



Lehramtsstudent_innen nach Studiengängen und Fächern im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

Auswertung für das GEW-Zukunftsforum Lehrer_innenbildung
von Sonja Weeber und Dietmar Hobler



Informationen zu den Autor_innen:

Sonja Weeber, Soziologin (B.A.) und Genderwissenschaftlerin (M.A.), wissenschaftliche Mitarbeiterin bei SowiTra – Institut für sozialwissenschaftlichen Transfer, Themenschwerpunkte: Qualitative und quantitative Datenanalyse, Arbeitsbedingungen von Frauen und Männern, Gender Mainstreaming, Kontakt: Sonja.Weeber@sowitra.de

Dietmar Hobler, Diplom-Soziologe, wissenschaftlicher Mitarbeiter bei SowiTra – Institut für sozialwissenschaftlichen Transfer, Themenschwerpunkte: Arbeitsmarktsoziologie, Bildungssoziologie und Quantitative Datenanalyse, Kontakt: Dietmar.Hobler@sowitra.de

Impressum

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

Hauptvorstand

Verantwortlich: Frauke Gützkow (V.i.S.d.P.)

Reifenberger Str. 21

60489 Frankfurt am Main

Telefon: 069/78973-0

Fax: 069/78973-202

E-Mail: info@gew.de

www.gew.de

Redaktion: Isabel Carqueville, Frauke Gützkow, Ilka Hoffmann, Andreas Keller, Sarah Kleemann, Ansgar Klinger

Gestaltung: Karsten Sporleder, Wiesbaden

Fotos: iStock/Rawpixel Ltd

Druck: Druckerei Zarbock

ISBN: 978-3-944763-21-7

Artikel-Nr.: 1608

Einzelbestellungen richten Sie bitte an:

broschueren@gew.de

Fax: 069/78973-70161

Bestellungen ab 10 Stück erhalten Sie im GEW-Shop:

www.gew-shop.de

gew-shop@callagift.de

Fax: 06103-30332-20

Einzelpreis 2,00 Euro zzgl. Versandkosten.



November 2015

Inhalt

VORWORT	5
EINLEITUNG	7
DEFINITIONEN UND METHODISCHE ANMERKUNGEN	8
LEHRAMTSSTUDENT_INNEN IN DEUTSCHLAND UND DEN 16 BUNDESLÄNDERN INSGESAMT	12
LEHRAMTSSTUDENT_INNEN NACH LEHRAMTSTYPEN	13
LEHRAMTSSTUDENT_INNEN NACH LEHRAMTSTYPEN, SCHULARTEN UND ANGESTREBTEN PRÜFUNGEN	15
LEHRAMTSSTUDENT_INNEN NACH AUSGEWÄHLTEN STUDIENBEREICHEN	18
LEHRAMTSSTUDENT_INNEN NACH LEHRAMTSTYPEN UND AUSGEWÄHLTEN STUDIENBEREICHEN	21
ZUSAMMENFASSUNG	24
LITERATURVERZEICHNIS	25
ANHANG	26
Teil 1: Tabellen zu Deutschland insgesamt	26
Teil 2: Tabellen und Abbildungen zu Studienbereichen	30
Studienbereich Anglistik	30
Studienbereich Biologie	32
Studienbereich Chemie	34
Studienbereich Erziehungswissenschaften	36
Studienbereich Geographie	38
Studienbereich Germanistik	40
Studienbereich Geschichte	42
Studienbereich Mathematik	44
Studienbereich Physik & Astronomie	46
Studienbereich Politikwissenschaften	48
Studienbereich Romanistik	50
Studienbereich Sonderpädagogik	52
Studienbereich Sozialwissenschaften	54
Studienbereich Sport & Sportwissenschaft	56
Studienbereich Wirtschaftswissenschaften	58

Lehramtsstudent_innen nach Studiengängen und Fächern

// Vorwort von Marlis Tepe und Frauke Gützkow für die Arbeitsgruppe Lehrer_innenbildung des Geschäftsführenden Vorstands der GEW //

Lehramtsstudiengänge sind beliebt. Etwa jede_r zehnte Studierende ist in einem Lehramtsstudiengang eingeschrieben, zwei Drittel von ihnen sind Frauen. Wie das Studium abläuft, welche Kombinationen von Schularten und Studienfächern möglich sind, auch welche Abschlüsse vergeben werden, variiert. Jedes Bundesland hat eigene Schularten und legt fest, wie die Lehrer_innen für diese unterschiedlichen Schularten ausgebildet werden. Gemeinsam ist allen angehenden Lehrer_innen nur, dass sie sich für mindestens zwei Fächer entscheiden müssen, die sie später unterrichten wollen, und dass nach dem Studienabschluss der Vorbereitungsdienst folgt.

Wenn zwei Drittel der Lehramtsstudent_innen in Deutschland Frauen sind, scheint es nur auf den ersten Blick keinen Grund zu geben, die Studienwahl aus gleichstellungspolitischer Sicht zu thematisieren. Der Durchschnittswert verdeckt die Differenzierungen nach Lehramtstypen und Schulformen. Frauen finden sich im Anschluss an das Studium in der Mehrzahl in jenen Schulformen wieder, die häufig mit kürzeren Ausbildungen, geringerer Bezahlung und nachgeordnetem Prestige assoziiert werden. Diese Schulformen werden vordergründig mit erzieherischen Aspekten verbunden, was sie für Männer eher unattraktiv erscheinen lässt. Lehrer finden sich stärker in Positionen, in denen der fachliche Anspruch betont wird.

Die aktuellen Studierendenzahlen nach Lehramtstypen zeigen eine unterschiedliche Verteilung von Frauen und Männern. Im Primarbereich und in der Sonderpädagogik stellen Frauen die übergroße Mehrheit (fast neun bzw. acht von zehn Student_innen). Bei Lehramtstypen, die auf den Sekundarbereich II bzw. das Gymnasium vorbereiten, ist das Geschlechterverhältnis ausgeglichener (knapp sechs von zehn Student_innen sind Frauen). Betrachtet man die Beliebtheit der verschiedenen Studiengänge nach Lehramtstypen fallen die Gemeinsamkeiten zwischen Männern und Frauen auf. Mit Abstand die meisten Lehramtsstudent_innen wählen Studiengänge des Lehramtstyps 4, die sie auf die Arbeit an Gymnasien und in der Sekundarstufe II vorbereiten. Mit großem Abstand folgt auf der Beliebtheitsskala Lehramtstyp 3, der auf die Tätigkeit in der Sekundarstufe I an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien vorbereitet. Männer wie Frauen bevorzugen also eindeutig Gymnasien und die Oberstufe, zumindest weiterführende Schulen ab Klasse fünf.

Gemessen an dem Frauenanteil unter den Lehramtsstudierenden insgesamt, sind Frauen überproportional häufig in den Lehramtstypen 1, die auf Grundschule bzw. Primarstufen vorbereiten und im Lehramtstyp 6, Sonderpädagogik, zu finden. Männer studieren in ihrer Mehrheit im Lehramtstyp 4, der in die Sekundarstufe II und an Gymnasien führt. Dieses Muster ist bekannt: Die Lehrer_innenbildung weist in Deutschland eine starke vertikale geschlechtsspezifische Segregation entlang der hierarchischen Schulstufen auf. Der Frauenanteil unter den Student_innen eines Lehramtstyps ist umso höher, je jünger die Schüler_innen sind. Der Männeranteil steigt hingegen mit dem Alter der Schüler_innen und der schulischen Ausbildungsstufe.

Die geschlechtsspezifische Verteilung innerhalb der einzelnen Studienfächer weicht von den durchschnittlichen Frauen- und Männeranteilen von 66 bzw. 34 Prozent ab. In der Germanistik, Romanistik und Sonderpädagogik liegt der Frauenanteil mit mehr als drei Viertel besonders hoch. Auch in der Anglistik, Biologie und in den Erziehungswissenschaften liegt er noch über dem Durchschnitt. Unterdurchschnittliche Frauenanteile weisen Mathematik, Chemie, Geographie, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften auf. Am seltensten wählen Frauen Physik, Geschichte, Politikwissenschaft und Sport. Diese deutlichen Unterschiede in Bezug auf die Verteilung der weiblichen und männlichen Student_innen auf die Fächer belegt die starke horizontale Segregation. Das durchschnittliche Geschlechterverhältnis von zwei Drittel Frauen zu einem Drittel Männer findet sich in den Fächern Anglistik und Biologie und Mathematik im Lehramtstyp 4 (Sekundarstufe II und Gymnasien).

Aus den statistischen Befunden lassen sich für die Bildungsgewerkschaft verschiedene Schlussfolgerungen ziehen: Die Angleichung der Ausbildungszeiten für alle Lehrämter, wie sie in Berlin, Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein vorgenommen wurde, ist überfällig. Die Tätigkeiten an den verschiedenen Schulformen ist durchaus unterschiedlich, die professionellen Voraussetzungen und die täglichen Herausforderungen sind aber gleich hoch. Das muss sich auch in der Bezahlung niederschlagen: Gleiches Geld für gleichwertige Arbeit, an Grundschulen und an allen Schulformen der Sekundarstufe I, lautet hier die Forderung. Und es geht um die Inhalte der Lehrer_innenbildung, um Genderkompetenz, und um die Fähigkeit, im Rahmen der notwendigen Selbstreflexion die eigene Geschlechtsrolle zu beleuchten. Sonst besteht gerade in den „geschlechtstypischen“ Schulfächern und Schulformen die Gefahr, dass Lehrerinnen und auch Lehrer qua Vorbildfunktion unbewusst Rollenstereotype bei Schülerinnen und Schülern tradieren. Das Wahrnehmen und Bewusstmachen dieser subtilen Mechanismen ist der Ansatzpunkt für eine geschlechtersensible Bildung, die Unterrichtsinhalte und -organisation, aber auch Kommunikations- und Führungsformen in der Schule einbezieht.

Welche Lehramtstypen es gibt, welche Studienfächer angeboten werden und wie sie von Männern und Frauen nachgefragt werden – diese Fragen sind für das GEW-Zukunftsforum Lehrer_innenbildung relevant. Ein differenziertes Bild von der Studierendenschaft ist eine Voraussetzung dafür, Leitsätze zur Lehrer_innenbildung zu entwickeln. Handlungsbedarf besteht in Richtung einer strukturell geschlechtergerechten und inhaltlich geschlechterbewussten Ausrichtung der zukünftigen Lehrer_innenbildung.

Marlis Tepe
GEW-Vorsitzende

Frauke Gützkow
Mitglied des Geschäftsführenden Vorstands

Einleitung

// Auf dem 27. Gewerkschaftstag 2013 in Düsseldorf hat die GEW einen „Aktionsplan Lehrer_innenbildung“ verabschiedet. //

Dieser weist einleitend auf die geschlechtsspezifische Prägung der Lehrer_innenbildung in Deutschland hin und benennt die Mehrzahl weiblicher Lehramtsstudent_innen, die Unterrepräsentanz von Männern im Primarbereich und die Unterrepräsentanz von Frauen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern (vgl. GEW 2014, S. 60). Es wird zudem – gemeinsam mit einem gleichnamigen Gewerkschaftstagsbeschluss – gefordert, **Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation in der Lehrer_innenbildung** zu verankern (vgl. GEW 2014, S. 63f.).

Die vorliegende statistische Auswertung schließt an diese Debatte an und nimmt die **Geschlechterverteilung innerhalb der Gruppe der Lehramtsstudent_innen**, also der zukünftigen Lehrer_innen, in den Fokus. Sie gibt in einem ersten Schritt einen Überblick über die Größe der Gruppe der Student_innen, die im Wintersemester 2013/14 an einer deutschen Hochschule in einem Lehramtsstudiengang eingeschrieben waren. Anschließend werden für die einzelnen Lehramtsstudiengänge und für ausgewählte Studienfächer jeweils die Anzahl der Lehramtsstudent_innen sowie die Frauen- und Männeranteile präsentiert. Dabei werden die Lehramtsstudiengänge näher charakterisiert durch „Lehramtstypen“ und die Studienfächer werden in sogenannten „Studienbereichen“ zusammengefasst. Darauf aufbauend werden in einem letzten Schritt „Lehramtstypen“ und „Studienbereiche“ miteinander kombiniert und im Hinblick auf die geschlechtsspezifische Verteilung der Student_innen betrachtet. Bei den deskriptiven Analysen werden auf diesem Weg **folgende uni- und bivariate Verteilungen** berücksichtigt:

- Anzahl der Lehramtsstudent_innen und Frauen-/Männeranteile in Deutschland und den 16 Bundesländern insgesamt
- Anzahl der Lehramtsstudent_innen und Frauen-/Männeranteile nach Lehramtstypen
- Anzahl der Lehramtsstudent_innen und Frauen-/Männeranteile ausdifferenziert nach Lehramtstypen, Schularten und angestrebten Prüfungen
- Anzahl der Lehramtsstudent_innen und Frauen-/Männeranteile nach ausgewählten Studienbereichen
- Anzahl der Lehramtsstudent_innen und Frauen-/Männeranteile nach Lehramtstypen und ausgewählten Studienbereichen

Die Auswertungen stützen sich auf **Daten der Hochschulstatistik** des Statistischen Bundesamts (vgl. Stat. Bundesamt 2014, S. 4f.). Die Hochschulstatistik wird halbjährlich für Sommer- und Wintersemester innerhalb der Immatrikulations- und Rückmeldefristen der Hochschulen erstellt (im Sommersemester werden nur Daten zu den Studienanfänger_innen erhoben). Sie basiert auf Verwaltungsdaten der Hochschulen und stellt damit eine Sekundärerhebung dar. Gemäß Hochschulstatistikgesetz (HStatG) sind die Hochschulen dazu verpflichtet, die relevanten Daten an die jeweiligen Statistischen Landesämter zu übermitteln. Die Ergebnisse sind daher grundsätzlich als präzise einzustufen. Die Qualität der Daten (z.B. bzgl. Vollständigkeit und Genauigkeit) hängt jedoch von den jeweiligen Hochschulverwaltungen ab.

Zentrale Kennziffern der Hochschulstatistik werden vom Statistischen Bundesamt (halb-)jährlich veröffentlicht (Fachserie 11, Reihe 4.1). Für die vorliegenden Auswertungen wurden zudem beim Statistischen Bundesamt Daten angefragt, um die eingangs genannten Merkmale und Merkmalskombinationen ausreichend abbilden zu können.

Vor der Präsentation der Auswertungsergebnisse erfolgen im nächsten Abschnitt zunächst Definitionen grundlegender Begriffe sowie Erläuterungen der Kategorienbildung und methodischer Besonderheiten.

Definitionen und methodische Anmerkungen

Hochschulen:

Die Hochschulstatistik des Statistischen Bundesamts berücksichtigt Daten aller Hochschulen in Deutschland, die nach Landesrecht als Hochschulen anerkannt sind, unabhängig von der Trägerschaft. Dazu zählen Universitäten, Gesamthochschulen, Technische Universitäten, andere gleichrangige wissenschaftliche Hochschulen, Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Kunsthochschulen, Fachhochschulen und Verwaltungsfachhochschulen (vgl. Stat. Bundesamt 2014, S. 11).

Student_innen:

Als **Student_innen** werden Personen erfasst, die an einer der genannten Hochschulen in einem Fachstudium immatrikuliert bzw. eingeschrieben sind. Beurlaubte Student_innen, Studienkollegiat_innen und Gasthörer_innen werden nicht berücksichtigt (vgl. Statistisches Bundesamt 2014, S. 11).

Lehramtstypen:

Die betrachteten **Lehramtsstudiengänge** werden entlang der angestrebten Prüfungen von der Hochschulstatistik auf drei Ebenen erfasst: Prüfungsgruppen, Abschlussprüfungen und Details zu den Abschlussprüfungen (vgl. Stat. Bundesamt 2014, S. 450ff.). Für die vorliegende Auswertung werden sie den **Lehramtstypen** nach Definition der Kultusministerkonferenz (KMK) zugeordnet.¹ Die KMK unterscheidet insgesamt sechs Lehramtstypen (vgl. GEW 2014, S. 18):

1. Lehrämter der Grundschule bzw. Primarstufe
2. Lehrämter der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I
3. Lehrämter für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
4. Lehrämter der Sekundarstufe II (allgemein bildende Fächer) oder für das Gymnasium
5. Lehrämter der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für das Gymnasium
6. Sonderpädagogische Lehrämter

In der Tabelle 1 ist dargestellt, wie die Lehramtsstudiengänge gemäß Hochschulstatistik den Lehramtstypen nach Definition der Kultusministerkonferenz für die Auswertung zugeordnet werden, welche angestrebten Prüfungen jeweils zur Verfügung stehen und wie die unterschiedlichen Ausrichtungen der Prüfungen ggf. zusammengefasst werden.

Wie aus der Tabelle 1 deutlich wird, sind die Lehramtstypen nach KMK-Definition und die Studiengangs- bzw. Prüfungssystematik der Hochschulstatistik nicht deckungsgleich. Folgende Aspekte müssen vor dem Hintergrund der föderalen Studienstruktur der Lehrer_innenbildung (Phase 1 der Lehrer_innenbildung) berücksichtigt werden:

Für die Student_innen, die in der Hochschulstatistik der Prüfungsgruppe „Sekundarstufe II / Sekundarstufe I“ zugeordnet werden, kann auf Grundlage der zur Verfügung stehenden statistischen Angaben nicht über ihre jeweilige Schwerpunktsetzung entschieden werden. Nach KMK-Definition würden diese Student_innen entweder Lehramtstyp 3 (Sekundarstufe I) oder Lehramtstyp 4 (Sekundarstufe II) zugeordnet. Um dieser Ungenauigkeit Rechnung zu tragen, werden diese Fälle in der zusätzlichen Kategorie „Lehramtstyp 3/4“ zusammengefasst. Das sich hinter dieser Prüfungsgruppe verbergende stufenübergreifende Lehramt (mit selbstgewähltem Schwerpunkt) wird zum Studium nur in Brandenburg, Nordrhein-Westfalen und im Saarland angeboten.

Student_innen, für die keine ausreichenden Informationen zur näheren Charakterisierung des Studiengangs vorliegen, werden vom Statistischen Bundesamt in separaten Prüfungsgruppen zusammengefasst. Diese werden für die Auswertung in der Kategorie „Sonstige“ berücksichtigt.

Die in der Hochschulstatistik ausgewiesenen angestrebten (Abschluss-)Prüfungen gliedern sich grundsätzlich in die Abschlüsse „Lehramt“, „Bachelor“ und „Master“. Diese Unterscheidung macht deutlich, dass Lehramtsstudiengänge in Deutschland je nach Bundesland weiterhin entweder als grundständiger Studiengang mit dem Abschluss erstes Staatsexamen studiert werden können oder als

¹ Vielen Dank an Isabel Carqueville, Ilka Hoffmann, Maik Walm und Frauke Gützkow für die Unterstützung bei der Zuordnung der Lehramtsprüfungen zu den Lehramtstypen.

Tabelle 1: Lehramtstypen / Schularten / Prüfungen

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Zusammenfassungen		
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA	Zusammenfassung der Prüfungen „Grundschulen“ und „Grundstufe / Primarstufe“		
		BA			
		MA			
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA			
		MA			
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA	Zusammenfassung der Prüfungen „Sekundarstufe 1 / Primarstufe“ und „Grundschulen / Sekundarstufe 1“		
		BA			
		MA			
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	Zusammenfassung der Prüfungen „Realschulen“ und „Mittelstufe / Sekundarstufe I“		
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA			
		BA			
		MA			
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA			
		BA			
		MA			
	Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I		LA	
				BA	
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	Zusammenfassung der Prüfungen „Gymnasien“ und „Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen“		
		BA			
		MA			
Lehramtstyp 5	Berufliche Schulen	LA			
		BA			
		MA			
	Oberstufe, Sekundarstufe II, berufliche Schulen	LA			
		BA			
		MA			
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA			
		BA			
		MA			
Sonstige		BA			
		MA			
		Sonstige			

Tabelle 2: Angebot an studierbaren Studiengängen

	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Lehramtstyp 1	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x
Lehramtstyp 2						x			x			x				
Lehramtstyp 3	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lehramtstyp 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lehramtstyp 5	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lehramtstyp 6	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

Lehramtstyp 1: Lehrämter der Grundschule bzw. Primarstufe
 Lehramtstyp 2: Übergreifende Lehrämter der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I
 Lehramtstyp 3: Lehrämter für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
 Lehramtstyp 4: Lehrämter der Sekundarstufe II (allgemein bildende Fächer) oder für das Gymnasium
 Lehramtstyp 5: Lehrämter der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für das Gymnasium
 Lehramtstyp 6: Sonderpädagogische Lehrämter

Kombination von Bachelor und Master (vgl. die Übersicht in GEW 2014, S. 19). Da nicht für alle Lehramtsstudiengänge jeder Abschluss zur Verfügung steht oder gewählt wird, werden nicht immer alle Abschlüsse in der Auswertung ausgewiesen, z.B. gibt es keine Student_innen, die einen Bachelor-Abschluss für Grund- und Hauptschulen im Lehramtstyp 2 anstreben.

Werden von den einzelnen Bundesländern für den gleichen Lehramtstyp unterschiedliche Ausrichtungen der (Abschluss-)Prüfungen vorgesehen, wie z.B. in Lehramtstyp 1, werden diese in begründeten Fällen wie in der Tabelle ausgewiesen für die Auswertung zusammengefasst.

Grundsätzlich werden nicht alle Lehramtstypen zum Studium in allen Bundesländern gleichermaßen angeboten, wie Tabelle 2 zusammenfasst (vgl. GEW 2014, S. 18).²

Studienfächer:

Die Studienfächer werden innerhalb der Hochschulstatistik ebenfalls auf drei Ebenen erfasst: Fächergruppen, Studienbereiche und Studienfächer (vgl. Stat. Bundesamt 2014, S. 447ff.). Bei mehreren Studienfächern werden die Student_innen automatisch ihrem ersten Studienfach zugeordnet (vgl. Stat. Bundesamt 2014, S. 12). Aus der Vielzahl an Studienfächern werden für die Auswertung folgende Studienbereiche ausgewählt:

Die Systematik der Hochschulstatistik sieht für die einzelnen Studienbereiche weitere darin zusammengefasste Studienfächer vor, z.B. werden unter den Studienbereich „Anglistik“ ebenfalls die Studienfächer „Amerikanistik/ Amerikakunde“ subsumiert. Da diese weiteren Studienfächer im Wintersemester 2013/14 nicht auf Lehramt studiert werden (können), d.h. keine Student_innen mit angestrebtem Lehramtsabschluss in diesen Fächern eingeschrieben sind, werden sie an dieser Stelle nicht ausgewiesen.

In der Auswertung werden für die Kombination aus Lehramtstypen und Studienbereichen Student_innen des Lehramtstyps 5 – Berufsschulen – nicht berücksichtigt, da an dieser Stelle eine andere, an die Unterrichtsfächer der Berufsschulen angepasste Auswahl der Studienbereiche bzw. Studienfächer sinnvoller wäre, die allerdings an dieser Stelle nicht erfolgen kann.

² Aktuelle Übersichten bietet ebenfalls das Online-Portal „Monitor Lehrerbildung“ unter <http://www.monitor-lehrerbildung.de>, Stichwort „Lehramtstypen“.

Tabelle 3: Studienbereiche, Studienfächer

Nr.	Studienbereich	Darin zusammengefasste Studienfächer
1	Anglistik	Anglistik/Englisch
2	Biologie	Biologie
3	Chemie	Biochemie
4	Erziehungswissenschaften	Ausländerpädagogik, Berufspädagogik, Erziehungswissenschaft, Grundschul-/Primarstufenpädagogik, Sachunterricht, Schulpädagogik
5	Geographie	Geographie/Erdkunde
6	Germanistik	Dänisch, Deutsch für Ausländer, Germanistik/Deutsch, Niederdeutsch, Niederländisch, Nordistik/Skandinavistik
7	Geschichte	Archäologie, Geschichte
8	Mathematik	Mathematik
9	Physik & Astronomie	Astronomie, Astrophysik, Physik
10	Politikwissenschaften	Politikwissenschaft/Politologie
11	Romanistik	Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Romanistik, Spanisch
12	Sonderpädagogik	Blinden-/Sehbehindertenpädagogik, Erziehungsschwierigenpädagogik, Gehörlosen-/Schwerhörigenpädagogik, Geistigbehindertenpädagogik/Praktisch-Bildbaren-Pädagogik, Körperbehindertenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sonderpädagogik, Sprachheilpädagogik/Logopädie, Verhaltensgestörtenpädagogik
13	Sozialwissenschaften	Lernbereich Gesellschaftslehre, Sozialkunde, Sozialwissenschaft
14	Sport & Sportwissenschaft	Sportpädagogik/Sportpsychologie, Sportwissenschaft
15	Wirtschaftswissenschaften	Arbeitslehre/Wirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftspädagogik, Wirtschaftswissenschaften

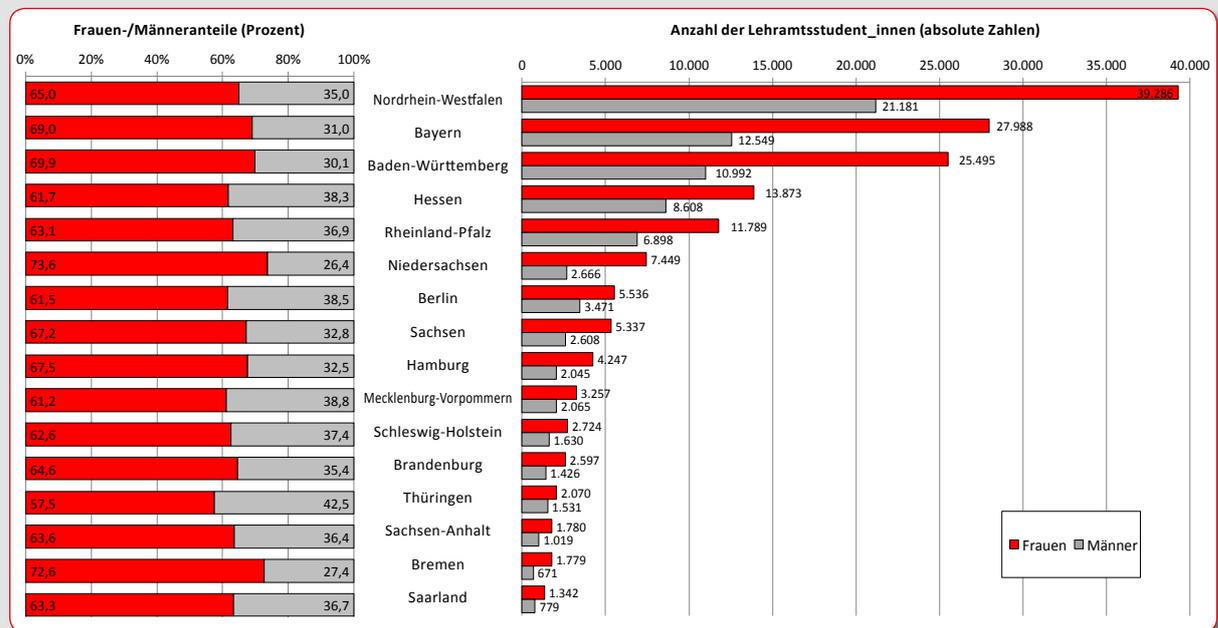
Lehramtsstudent_innen in Deutschland und den 16 Bundesländern insgesamt

Im Wintersemester 2013/14 waren insgesamt 236.688 Lehramtsstudent_innen an deutschen Hochschulen eingeschrieben, darunter zwei Drittel Frauen (66 Prozent).

Zu den Bundesländern mit den meisten Lehramtsstudent_innen zählen Nordrhein-Westfalen (60.467 Student_innen), Bayern (40.537 Student_innen) und Baden-Württemberg (36.487 Student_innen). Die Gruppe der Lehramtsstudent_innen war am kleinsten im Saarland (2.121 Student_innen), in Bremen (2.450 Student_innen) und in Sachsen-Anhalt (2.799 Student_innen).

Der Frauenanteil unter den Lehramtsstudent_innen bewegt sich mehrheitlich um die zwei Drittel. Ein auffallend ausgeglichenes Geschlechterverhältnis ist mit knapp 58 Prozent in Thüringen zu verzeichnen. Deutliche Abweichungen in Richtung eines Frauenanteils von drei Vierteln lassen sich hingegen für Niedersachsen (74 Prozent) und Bremen (73 Prozent) ausmachen.

Abbildung 1: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 in den deutschen Bundesländern



Lehramtsstudent_innen nach Lehramtstypen

Fast die Hälfte aller Lehramtsstudent_innen befindet sich in Lehramtstyp 4 (105.988 Student_innen), d.h. sie streben ein Lehramt für die Sekundarstufe II oder das Gymnasium an. Es folgen Lehramtstyp 3 (Sekundarstufe I), Lehramtstyp 1 (Grundschule bzw. Primarstufe), Sonstige³, Lehramtstyp 6 (Sonderpädagogik), Lehramtstyp 5 (Berufsschulen) und Lehramtstyp 2 (Primarstufe und Sekundarstufe I)⁴. Die kleinste Gruppe mit nur 1.258 Student_innen ist Lehramtstyp 3/4 (Sekundarstufe II / Sekundarstufe I). Dieses stufenübergreifende Lehramt (mit selbstgewähltem Schwerpunkt) wird zum Studium nur in Brandenburg, Nordrhein-Westfalen und im Saarland angeboten. Frauen und Männer verteilen sich mit z.T. deutlichen Unterschieden auf die einzelnen Lehramtstypen: Im

Vergleich zur Gruppe aller Lehramtsstudent_innen studieren Frauen überproportional häufig in Lehramtstyp 1 (Grundschule bzw. Primarstufe) und Lehramtstyp 6 (Sonderpädagogik). Männer sind hingegen deutlich häufiger in Lehramtstyp 4 (Sekundarstufe II oder Gymnasium) vertreten.

Die unterschiedliche Verteilung der Frauen und Männer auf die Lehramtstypen wirkt sich auch auf die Frauen- und Männeranteile innerhalb der verschiedenen Lehramtstypen aus: Frauen stellen im Primarbereich sowie in der Sonderpädagogik die übergroße Mehrheit, denn fast neun bzw. acht von zehn Student_innen in diesem Lehramtstyp sind Frauen. In Lehramtstypen, die auf den Sekundar-

Tabelle 4: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Verteilung (Prozent) auf die Lehramtstypen im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

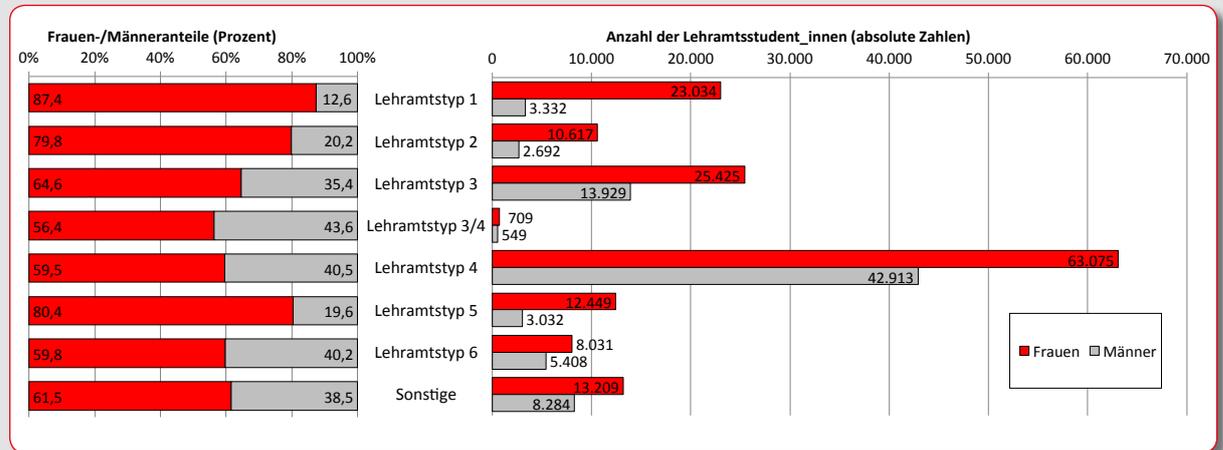
Lehramtstypen	Alle Student_innen		Frauen		Männer	
	absolute Zahlen	Prozent	absolute Zahlen	Prozent	absolute Zahlen	Prozent
Lehramtstyp 1	26.366	11,1	23.034	14,7	3.332	4,2
Lehramtstyp 2	13.309	5,6	10.617	6,8	2.692	3,4
Lehramtstyp 3	39.354	16,6	25.425	16,2	13.929	17,4
Lehramtstyp 3/4	1.258	0,5	709	0,5	549	0,7
Lehramtstyp 4	105.988	44,8	63.075	40,3	42.913	53,5
Lehramtstyp 5	13.439	5,7	8.031	5,1	5.408	6,7
Lehramtstyp 6	15.481	6,5	12.449	8,0	3.032	3,8
Sonstige	21.493	9,1	13.209	8,4	8.284	10,3
Gesamt	236.688	100,0	156.549	100,0	80.139	100,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

- 3 Die große Gruppe der „Sonstigen“ – d.h. der Student_innen, die keinem der Lehramtstypen zugeordnet werden können – ist im Wesentlichen auf drei Bundesländer zurückzuführen: Gemessen an ihrer Gesamtzahl an Lehramtsstudent_innen werden in Berlin 69 Prozent der Student_innen keinem Lehramtstyp zugewiesen, in Rheinland-Pfalz 66 Prozent und in Sachsen 13 Prozent. Dies kann möglicherweise auf Besonderheiten bei der Datenübermittlung an die Statistischen Landesämter zurückzuführen sein oder auf eine Ausgestaltung der akademischen Lehrer_innenbildung, die keine Zuordnung zu spezifischen Lehramtstypen (mehr) ermöglicht, wie das Lehramt für Integrierten Sekundarschulen (ISS) in Berlin und das Lehramt für Realschulen plus in Rheinland-Pfalz (vgl. <http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/lehramtstyp/matrix>, letzter Zugriff am 21.08.2015).
- 4 Ein die Primar- und Sekundarstufe I zusammenfassendes Studium (Lehramtstyp 2) wird nur in Hamburg, Niedersachsen und Schleswig-Holstein angeboten und ersetzt hier Lehramtstyp 1 (vgl. GEW 2014, S. 17f.).

14 LEHRAMTSSTUDENT_INNEN NACH LEHRAMTSTYPEN

Abbildung 2: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



bereich II bzw. das Gymnasium vorbereiten, ist das Geschlechterverhältnis dagegen deutlich ausgeglichener. Hier sind nur noch knapp sechs von zehn Student_innen Frauen. Für die Lehramtstypen kann damit insgesamt festgestellt werden, dass der Frauenanteil unter den Student_innen mit zunehmendem Alter der Schüler_innen abnimmt und der Männeranteil an den Student_innen mit der schulischen Ausbildungsstufe steigt.

Lehramtsstudent_innen nach Lehramtstypen, Schularten und angestrebten Prüfungen

Die Abbildungen 3a und 3b differenzieren die zuvor betrachteten Lehramtstypen zusätzlich in zwei Schritten aus: zuerst in Bezug auf die angestrebten Lehrämter bzw. Schularten und anschließend in Bezug auf die angestrebten Lehrämter bzw. Schularten und Prüfungen.

Wie bereits im vorausgehenden Abschnitt festgestellt, sind die Lehramtstypen 1, 2 und 6 – d.h. die Bereiche Grundschulen, Primar- und Sekundarstufe I sowie die Sonderschulen – stark weiblich dominiert. Im Lehramtstyp 3 steigt die Anzahl der Student_innen mit der Möglichkeit der zu unterrichtenden Schularten, das Verhältnis von Studentinnen und Studenten liegt in etwa konstant bei knapp zwei Drittel – ein Drittel.

In Lehramtstyp 5 ist ebenfalls die Anzahl der Student_innen, die ein Lehramt für berufliche Schulen insgesamt anstreben deutlich größer als die Anzahl der Student_innen, die sich auf den Teilbereich der Oberstufe bzw. Sekundarstufe II in beruflichen Schulen spezialisieren wollen. Das Unterrichten in Sekundarstufe II oder am Gymnasium in allgemeinbildenden Schulen (Lehramtstyp 4) wird hingegen weiterhin von den meisten Lehramtsstudent_innen als Studienziel angestrebt. Es wird ebenfalls erneut der Zusammenhang zwischen den jeweiligen Frauen- bzw. Männeranteilen unter den Student_innen und dem Alter der Schüler_innen deutlich.

Abbildung 3a: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/ Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp und Schulart in Deutschland (Grafik 1)

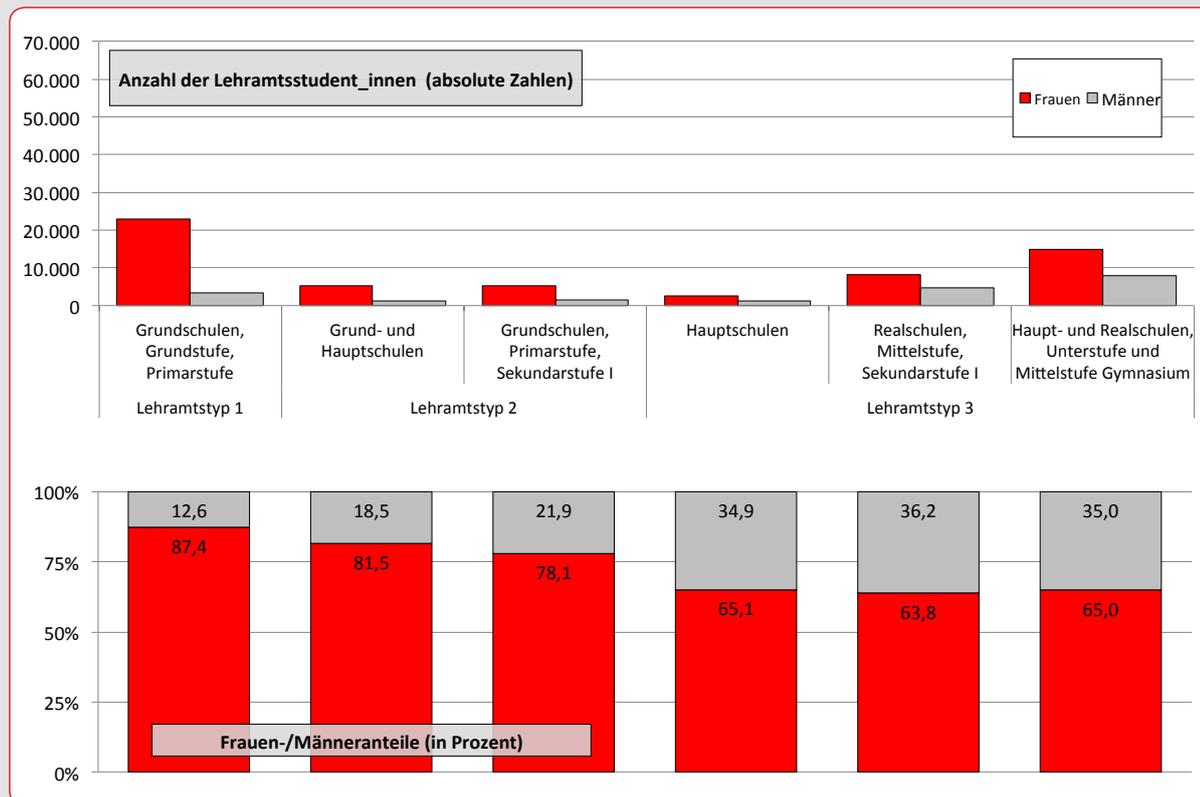
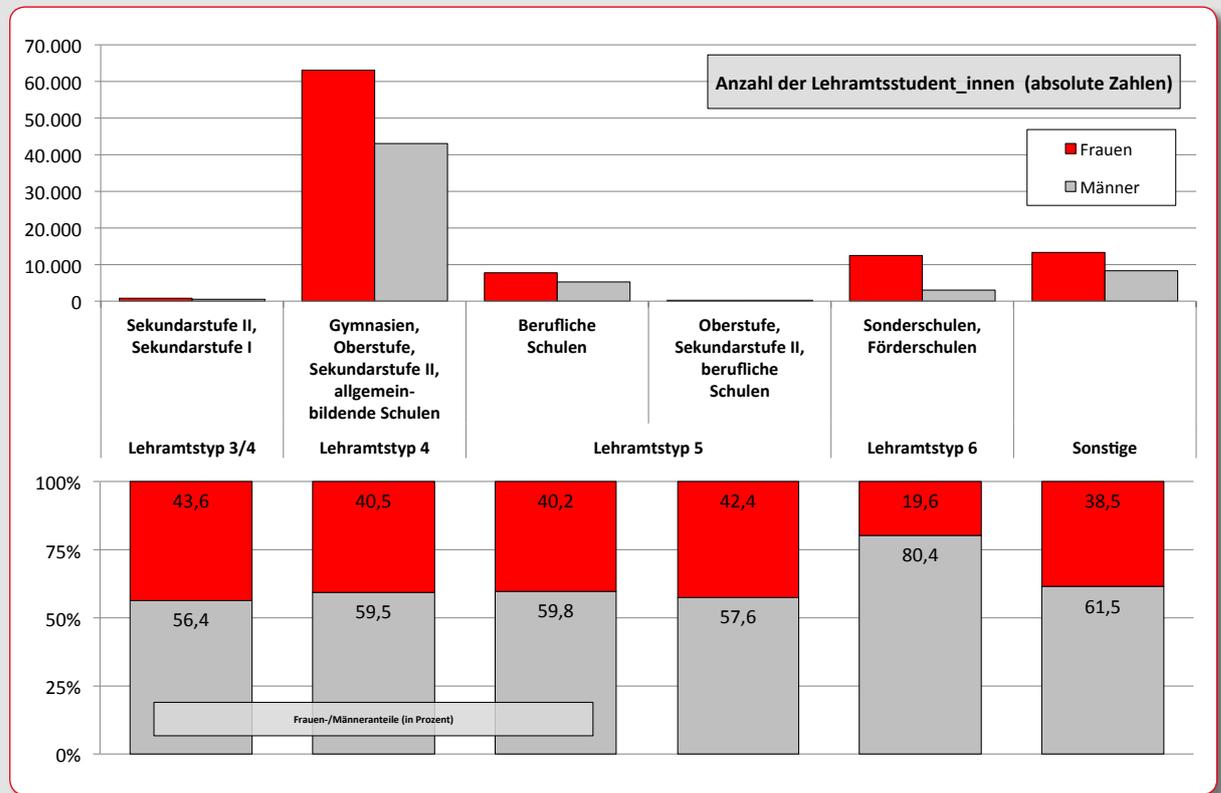


Abbildung 3b: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/ Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp und Schulart in Deutschland (Grafik 2)



Die Abbildungen 4a und 4b nehmen zusätzlich zu den Lehrämtern bzw. Schularten auch die angestrebten Prüfungen (LA = Lehramt, BA = Bachelor, MA = Master) in den Blick. Diese Unterscheidung macht deutlich, dass Lehramtsstudiengänge in Deutschland je nach Bundesland weiterhin entweder als grundständiger Studiengang mit dem Abschluss erstes Staatsexamen (LA) studiert werden können oder als Kombination von Bachelor und Master (vgl. die Übersicht in GEW 2014, S. 19). Die Verteilung der Student_innen über die Schularten und Prüfungen ist also eher der föderalen Lehrer_innenbildungsstruktur als spezifischem Wahlverhalten geschuldet.

In Bezug auf das Geschlechterverhältnis innerhalb der einzelnen Lehramtsstudiengänge lässt sich für die angestrebten Bachelor- und Masterabschlüsse folgender Zusammenhang feststellen: Für die Lehramtstypen 1 bis 4 steigt der Frauenanteil in den Masterstudiengängen jeweils an, d.h. Frauen setzen zu einem höheren Anteil ihre Lehrerausbildung in den konsekutiven Studiengängen fort, während Männer nach dem Bachelorabschluss häufiger kein Masterstudium anhängen. Dies könnte an den Zugangsbedingungen zum Masterstudium und den

unterschiedlichen Leistungen der Student_innen liegen. Es stellt sich hier aber auch die Frage, ob es möglicherweise andere Faktoren gibt, die den Rückgang der männlichen Student_innen im Masterstudiengang erklären.

Bei der Interpretation der Ergebnisse ist allerdings zu beachten, dass einige der Lehramtstypen bei den BA- und MA-Studiengängen geringe Fallzahlen aufweisen, die keine statistisch belastbaren Aussagen erlauben.

Abbildung 4a: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland (Grafik 1)

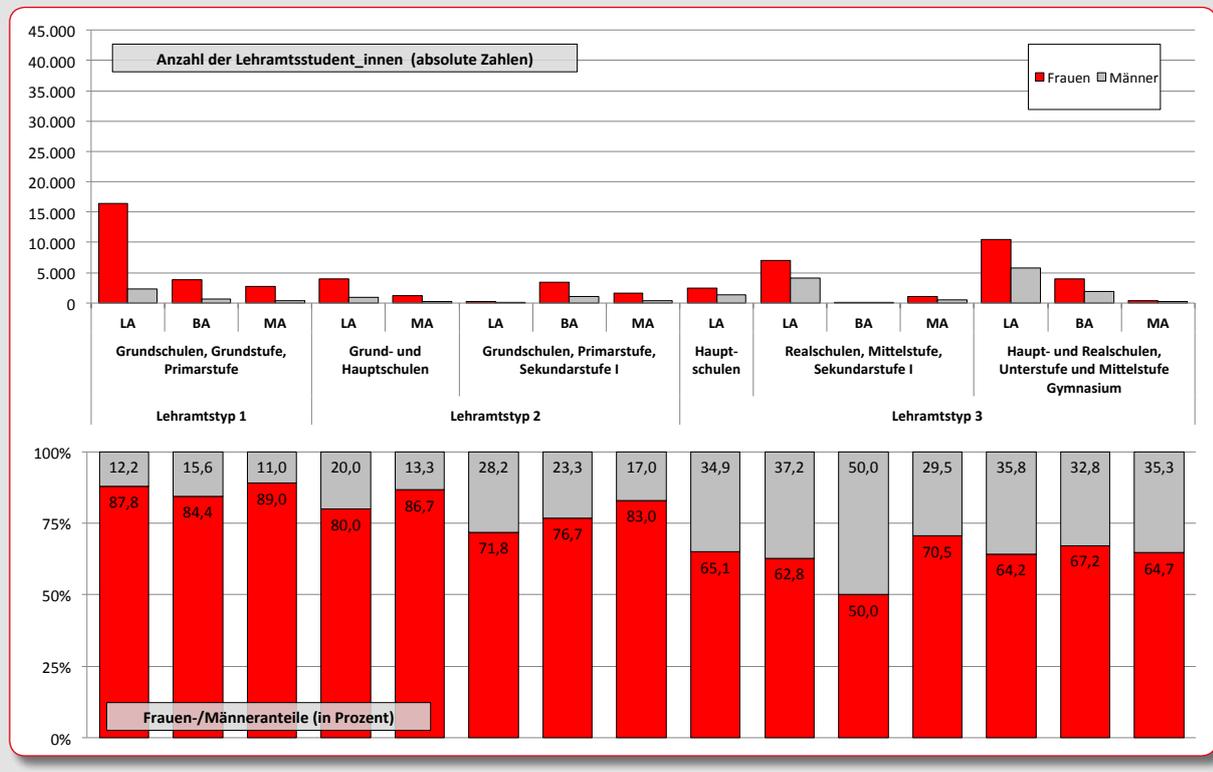
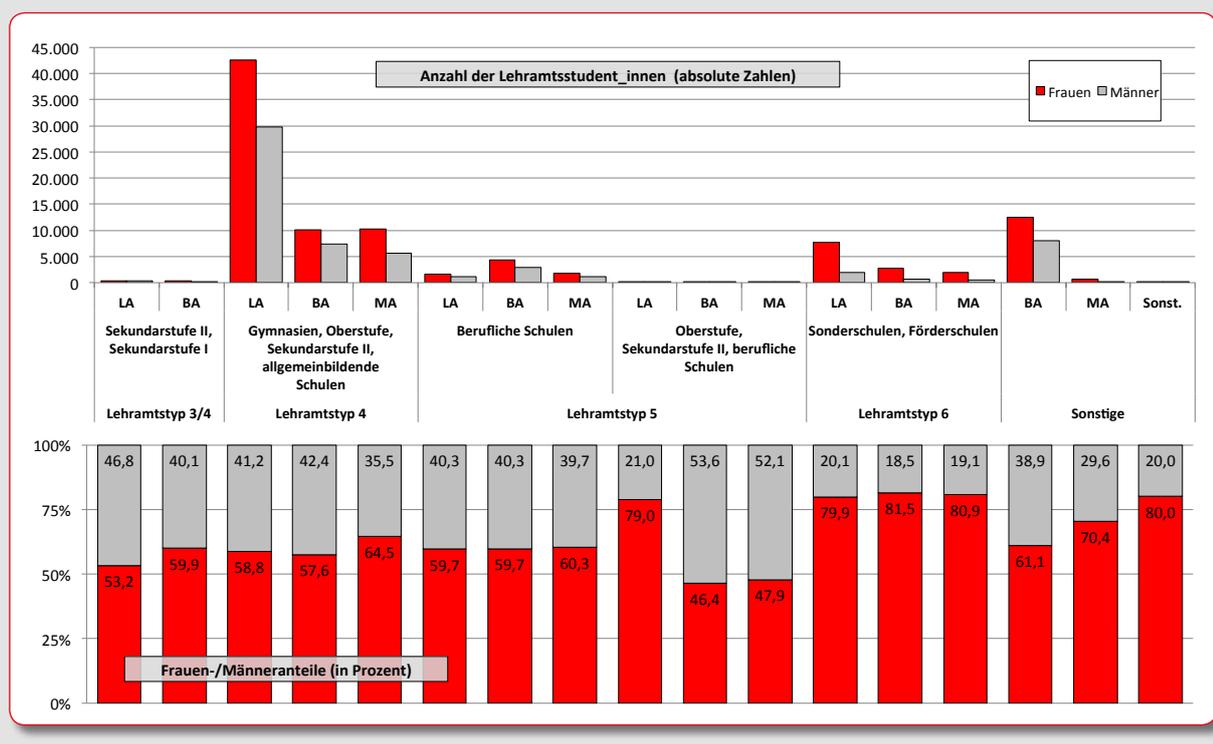


Abbildung 4b: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland (Grafik 2)



Lehramtsstudent_innen nach ausgewählten Studienbereichen

Von den meisten Lehramtsstudent_innen wird Germanistik, Anglistik oder Mathematik als erstes Studienfach bzw. erster Studienbereich gewählt (jeweils > 25.000 Student_innen). Damit entscheidet sich die Mehrheit (43 Prozent) der Lehramtsstudent_innen für eines der

gängigen Hauptfächer als erstes Studienfach bzw. ersten Studienbereich. Auf vergleichsweise geringes Interesse als erstes Studienfach stoßen hingegen die Studienbereiche Politikwissenschaften, Physik & Astronomie sowie Chemie (jeweils < 5.000 Student_innen).

Tabelle 5: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Verteilung (Prozent) auf die Studienbereiche im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

Studienbereiche	Alle Student_innen		Frauen		Männer	
	absolute Zahlen	Prozent	absolute Zahlen	Prozent	absolute Zahlen	Prozent
Anglistik	28.072	11,9	19.627	12,5	8.445	10,5
Biologie	10.861	4,6	7.720	4,9	3.141	3,9
Chemie	4.697	2,0	2.402	1,5	2.295	2,9
Erziehungswissenschaften	17.716	7,5	12.627	8,1	5.089	6,4
Geographie	5.512	2,3	3.231	2,1	2.281	2,8
Germanistik	46.350	19,6	35.962	23,0	10.388	13,0
Geschichte	12.918	5,5	5.971	3,8	6.947	8,7
Mathematik	26.283	11,1	16.278	10,4	10.005	12,5
Physik & Astronomie	2.771	1,2	841	0,5	1.930	2,4
Politikwissenschaften	649	0,3	267	0,2	382	0,5
Romanistik	9.852	4,2	7.960	5,1	1.892	2,4
Sonderpädagogik	11.192	4,7	9.019	5,8	2.173	2,7
Sozialwissenschaften	4.915	2,1	2.515	1,6	2.400	3,0
Sport & Sportwissenschaft	12.137	5,1	4.562	2,9	7.575	9,5
Wirtschaftswissenschaften	5.142	2,2	2.826	1,8	2.316	2,9
Sonstige Studienbereiche	37.621	15,9	24.741	15,8	12.880	16,1
Gesamt	236.688	100,0	156.549	100,0	80.139	100,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Frauen und Männer verteilen sich mit z.T. deutlichen Unterschieden auf die einzelnen Studienbereiche: Im Vergleich zur Gruppe aller Lehramtsstudent_innen wählen Frauen überproportional häufig die Studienbereiche Germanistik, Romanistik und Sonderpädagogik. Männer sind hingegen deutlich häufiger in den Studienbereichen Geschichte, Mathematik, Physik & Astronomie sowie Sport & Sportwissenschaft vertreten. Bei dieser Betrachtung ist zu berücksichtigen, dass für das Lehramtsstudium, das auf die Grundschule bzw. die Primarstufe

vorbereitet und in dem Frauen deutlich überrepräsentiert sind, es sehr wahrscheinlich ist, dass eines der gängigen schulischen Hauptfächer (insbesondere Deutsch) als erstes Studienfach bzw. erster Studienbereich gewählt wird, weil viele der anderen Schulfächer (z. B. Geschichte und Physik) erst ab der Sekundarstufe unterrichtet werden. Die geschlechtsspezifischen Unterschiede bei der Wahl des ersten Studienfach bzw. Studienbereichs stehen damit in engem Zusammenhang mit der Verteilung auf die Lehramtstypen – und umgekehrt.

Tabbelle 6: Rangliste der von Lehramtsstudent_innen am häufigsten gewählten Studienbereiche im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

Frauen			Rang	Männer		
Prozent	absolute Zahlen	Studienbereiche		Studienbereiche	absolute Zahlen	Prozent
23,0	35.962	Germanistik	1	Sonstige Studienbereiche	12.880	16,1
15,8	24.741	Sonstige Studienbereiche	2	Germanistik	10.388	13,0
12,5	19.627	Anglistik	3	Mathematik	10.005	12,5
10,4	16.278	Mathematik	4	Anglistik	8.445	10,5
8,1	12.627	Erziehungswissenschaften	5	Sport & Sportwissenschaft	7.575	9,5
5,8	9.019	Sonderpädagogik	6	Geschichte	6.947	8,7
5,1	7.960	Romanistik	7	Erziehungswissenschaften	5.089	6,4
4,9	7.720	Biologie	8	Biologie	3.141	3,9
3,8	5.971	Geschichte	9	Sozialwissenschaften	2.400	3,0
2,9	4.562	Sport & Sportwissenschaft	10	Chemie	2.295	2,9
2,1	3.231	Geographie	11	Wirtschaftswissenschaften	2.316	2,9
1,8	2.826	Wirtschaftswissenschaften	12	Geographie	2.281	2,8
1,6	2.515	Sozialwissenschaften	13	Sonderpädagogik	2.173	2,7
1,5	2.402	Chemie	14	Physik & Astronomie	1.930	2,4
0,5	841	Physik & Astronomie	15	Romanistik	1.892	2,4
0,2	267	Politikwissenschaften	16	Politikwissenschaften	382	0,5

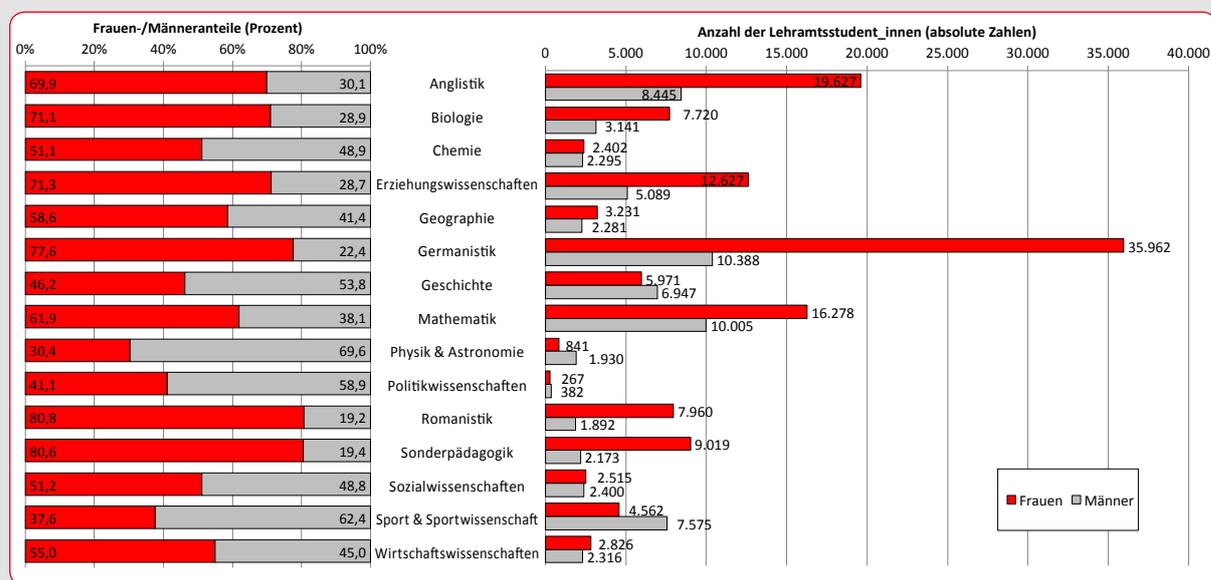
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Aus den für diese Auswertung ausgewählten Studienbereichen – alle weiteren Studienbereiche werden in der Kategorie „Sonstige Studienbereiche“ zusammengefasst – lässt sich ebenfalls eine Rangliste der von Lehramtsstudentinnen und -studenten am häufigsten gewählten Studienbereiche erstellen. Bei Frauen und Männern rangieren Germanistik, Anglistik und Mathematik auf den oberen Plätzen, wobei sich Frauen eher für Germanistik und Anglistik und Männer eher für Germanistik und Mathematik entscheiden. Auffällig ist ebenfalls, dass sich die männlichen Lehramtsstudent_innen deutlich ausgeglichener auf die genannten Studienbereiche verteilen, während unter den Studentinnen die Wahl des Studienbereichs Germanistik dominiert. Ab dem Mittelfeld der Rangliste geht das Wahlverhalten von Frauen und Männern stark auseinander: Während die Bereiche Sonderpädagogik und Romanistik unter den Studentinnen auf Platz 6 und 7 rangieren, erreichen sie unter den Studenten nur Platz 13 und 15. Umgekehrt verhält es sich mit dem Studienbereich Sport & Sportwissenschaft: Dieser wird von den Männern auf Platz 5 gewählt, von

den Frauen hingegen nur auf Platz 10. Die Studienbereiche Biologie (Rang 8) und Politikwissenschaften (Rang 16) rangieren unter Frauen und Männern als einzige auf den gleichen Plätzen.

Entsprechend ist auch eine stark geschlechtsspezifische Verteilung innerhalb der einzelnen Studienfächer bzw. Studienbereiche festzustellen: Der durchschnittliche Frauenanteil unter allen Lehramtsstudent_innen beträgt 66 Prozent. Davon ausgehend haben die Studienbereiche Germanistik, Romanistik und Sonderpädagogik mit mehr als drei Viertel einen besonders hohen Frauenanteil. Ein wenig über dem Durchschnitt liegen ebenfalls die Studienbereiche Anglistik, Biologie und Erziehungswissenschaften. In den Studienbereichen Mathematik, Chemie, Geographie, Sozialwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften sind Frauen dagegen unterdurchschnittlich vertreten. Mit weniger als der Hälfte der Student_innen wählen Frauen am seltensten die Studienbereiche Physik & Astronomie, Geschichte, Politikwissenschaften sowie Sport & Sportwissenschaften.

Abbildung 5: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach ausgewählten Studienbereichen in Deutschland



Lehramtsstudent_innen nach Lehramtstypen und ausgewählten Studienbereichen

In diesem Abschnitt erfolgt nun eine Kombination der zuvor getrennt betrachteten Kategorien Lehramtstypen und Studienbereiche. Zunächst wird dazu für alle Lehramtsstudent_innen (Frauen und Männer insgesamt) tabellarisch aufgezeigt, welche Lehramtstypen in welchen Studienbereichen dominieren. Danach werden Frauen und Männer in dieser Hinsicht verglichen. Anschließend wird für die einzelnen Studienbereiche bestimmt, wie die Frauenanteile nach Lehramtstyp differieren.

Für die Gesamtzahl der Lehramtsstudent_innen gilt: In (fast) allen Studienbereichen studiert die größte Gruppe der Student_innen in Lehramtstyp 4 (dunkelblaue Markierung), d.h. sie streben ein Lehramt für die Sekundarstufe II oder das Gymnasium an. Die zweitgrößte Student_innengruppe befindet sich in Lehramtstyp 3 (hellblaue Markierung), der auf die Sekundarstufe I vorbereitet.

Tabelle 7: Anzahl der Lehramtsstudent_innen in ausgewählten Studienbereichen nach Lehramtstypen (absolute Zahlen) im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

Studienbereiche	Lehramtstypen						
	1	2	3	3/4	4	6	Sonstige
Anglistik	1.301	1.163	4.937	200	17.552	178	2.264
Biologie	362	498	2.434	61	6.169	340	900
Chemie	38	56	937	41	3.046	13	495
Erziehungswissenschaften	3.491	2.546	1.284	12	5.307	1.281	1.619
Geographie	827	225	1.245	29	2.493	97	596
Germanistik	8.474	3.767	8.795	196	19.343	1.231	3.718
Geschichte	503	350	2.619	113	8.003	90	1.227
Mathematik	4.852	1.605	6.548	115	10.238	414	2.259
Physik & Astronomie	20	87	531	34	1.676	12	363
Politikwissenschaften	0	22	2	19	589	0	1
Romanistik	3	165	487	115	7.947	12	966
Sonderpädagogik	285	153	0	0	97	10.023	437
Sozialwissenschaften	482	127	1.640	10	2.015	145	454
Sport & Sportwissenschaft	458	597	2.461	104	6.747	266	1.175
Wirtschaftswissenschaften	3	110	718	0	171	19	922
Sonstige Studienbereiche	5.267	1.838	4.716	209	14.595	1.360	4.097
Gesamt	26.366	13.309	39.354	1.258	105.988	15.481	21.493

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Darüber hinaus variieren die Student_innenzahlen je nach Unterrichtsmöglichkeit der einzelnen Studienbereiche innerhalb der unterschiedlichen Schulstufen:

- Die Studienbereiche Erziehungswissenschaften, Germanistik und Mathematik werden häufig in Lehramtstyp 1 (Grundschule bzw. Primarstufe) studiert.
- Die Studienbereiche Anglistik, Biologie, Chemie, Geschichte, Physik & Astronomie, Romanistik, Sport & Sportwissenschaft sowie Wirtschaftswissenschaften

werden dagegen eher in Lehramtstypen der Sekundarstufe (oder stufenübergreifend) studiert.

- Die Studienbereiche Politik- und Sozialwissenschaften konzentrieren sich stark auf die Sekundarstufe II bzw. das Gymnasium.
- Der Studienbereich Sonderpädagogik wird sinngemäß überwiegend für Sonder- bzw. Förderschulen (Lehramtstyp 6) studiert.

Tabelle 8: Verteilung der Lehramtsstudent_innen in ausgewählten Studienbereichen auf die Lehramtstypen (Prozent) im Wintersemester 2013/14 in Deutschland

Studienbereiche	Geschlecht	Lehramtstypen							
		1	2	3	3/4	4	6	Sonstige	Gesamt
Anglistik	Frauen	6,0	5,2	17,6	0,7	61,8	0,8	7,9	100,0
	Männer	1,7	1,8	18,5	0,9	67,7	0,3	8,9	100,0
Biologie	Frauen	4,6	5,6	23,0	0,6	54,3	3,9	8,0	100,0
	Männer	0,4	2,2	21,6	0,5	64,7	1,3	9,3	100,0
Chemie	Frauen	1,5	1,7	23,5	0,8	62,4	0,4	9,8	100,0
	Männer	0,1	0,7	16,9	1,0	69,4	0,1	11,6	100,0
Erziehungswissenschaften	Frauen	27,1	18,2	6,5	0,1	28,4	8,9	10,8	100,0
	Männer	9,8	11,6	13,1	0,1	49,5	6,5	9,3	100,0
Geographie	Frauen	22,0	5,0	22,5	0,3	38,3	2,1	9,7	100,0
	Männer	5,1	2,8	22,7	0,8	55,0	1,3	12,4	100,0
Germanistik	Frauen	21,5	9,0	19,2	0,4	38,7	2,9	8,2	100,0
	Männer	8,6	5,6	19,6	0,5	55,6	2,0	8,0	100,0
Geschichte	Frauen	6,7	3,9	22,8	0,6	55,7	1,1	9,2	100,0
	Männer	1,5	1,7	18,2	1,1	67,4	0,4	9,8	100,0
Mathematik	Frauen	25,4	7,6	25,6	0,4	31,2	2,0	7,9	100,0
	Männer	7,6	3,8	24,4	0,6	52,7	0,9	10,0	100,0
Physik & Astronomie	Frauen	1,9	5,5	24,5	1,6	54,6	0,5	11,4	100,0
	Männer	0,2	2,2	17,4	1,1	64,5	0,4	14,2	100,0
Politikwissenschaften	Frauen	0,0	4,6	0,4	2,3	92,3	0,0	0,4	100,0
	Männer	0,0	2,7	0,3	3,5	93,6	0,0	0,0	100,0
Romanistik	Frauen	0,0	1,9	5,3	1,1	81,8	0,2	9,6	100,0
	Männer	0,0	0,8	3,7	1,3	82,8	0,0	11,4	100,0
Sonderpädagogik	Frauen	2,7	1,4	0,0	0,0	0,7	91,3	3,8	100,0
	Männer	2,2	1,3	0,0	0,0	1,6	90,4	4,5	100,0
Sozialwissenschaften	Frauen	15,8	3,2	35,0	0,2	35,1	4,0	6,7	100,0
	Männer	3,7	2,0	32,2	0,3	47,9	1,9	12,1	100,0
Sport & Sportwissenschaft	Frauen	7,4	7,1	18,6	0,7	55,0	3,4	7,7	100,0
	Männer	1,8	3,8	22,2	1,0	58,4	1,5	11,3	100,0
Wirtschaftswissenschaften	Frauen	0,3	6,8	34,1	0,0	8,8	1,0	49,0	100,0
	Männer	0,0	4,1	40,7	0,0	8,8	0,9	45,4	100,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Innerhalb der unterschiedlichen Studienbereiche sind einige der Lehramtstypen nur sehr gering besetzt, z.T. mit weniger als zehn Student_innen. Es ist zu vermuten, dass diese Student_innen (noch) in einem auslaufenden Studiengang studieren oder ein sehr spezielles Studienziel vor Augen haben, z.B. Französischunterricht für Grundschüler_innen. Eine fehlerhafte Datenübermittlung an die Statistischen Landesämter durch die Hochschulverwaltungen kann ebenfalls nicht ausgeschlossen werden.

Wie im vorherigen Abschnitt gezeigt werden konnte, ist die Wahl des ersten Studienbereichs stark geschlechtsspezifisch geprägt. Wie verhält sich nun die Aufteilung der Student_innen innerhalb eines Studienbereichs auf die unterschiedlichen Lehramtstypen?

Die folgende Tabelle gibt Aufschluss über die Verteilung aller Studentinnen und Studenten verschiedener Studienbereiche über die Lehramtstypen. So studieren z.B. rund 22 Prozent aller Studentinnen im Studienbereich Germanistik in Lehramtstyp 1, jedoch nur rund 9 Prozent der Studenten.

Folgende Befunde lassen sich zusammenfassen:

- In der Mehrheit der Studienbereiche streben deutlich mehr Studentinnen ein Lehramt für die Grundschule bzw. Primarstufe (Lehramtstyp 1) sowie die Primar- und Sekundarstufe I (Lehramtstyp 2) an als ihre männlichen Kommilitonen.
- Dagegen ist in der Mehrheit der Studienbereiche der Anteil der Studenten, die ein Gymnasiallehramt bzw. ein Lehramt für die Sekundarstufe II als Studienziel haben, größer als der Anteil der weiblichen Kommilitoninnen mit dem gleichen Ziel.
- Unterschiede zwischen den einzelnen Studienbereichen bzw. ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis bei der Wahl des Studienziels ist am ehesten für die Lehramtstypen 3, 3/4 und 6 auszumachen.

Ergänzend können die Frauen- und Männeranteile innerhalb eines Studienbereichs und Lehramtstyps betrachtet werden. Im Anhang sind für jeden Studienbereich die Anzahl der Lehramtsstudent_innen sowie die Frauen- und Männeranteile nach Lehramtstypen dokumentiert (je eine Abbildung und Tabelle). Für jeden Studienbereich gibt es darüber hinaus eine zusätzliche Abbildung und Tabelle, die eine Ausdifferenzierung der Lehramtstypen nach Schularten und angestrebten Prüfungen vornimmt.

Deren Aussagen zusammenfassend lässt sich in Bezug auf die Lehramtstypen feststellen, dass über alle Studienbereiche hinweg der Frauenanteil unter den Student_innen eines Lehramtstyps mit zunehmendem Alter der Schüler_innen kleiner wird und der Männeranteil an den Student_innen mit der schulischen Ausbildungsstufe steigt. Die meisten Studentinnen finden sich demnach in allen Studienbereichen im Lehramtstyp 1 (Grundschule bzw. Primarstufe), gefolgt von Lehramtstyp 2 (Primarstufe und Sekundarstufe I) und/oder Lehramtstyp 6 (Sonderpädagogik).

Zusammenfassung

Die Ergebnisse der vorliegenden Auswertung basieren auf Daten der Hochschulstatistik des Statistischen Bundesamts, die auf Grundlage von Verwaltungsdaten der Hochschulen erstellt wird. Zusammenfassend lässt sich für die Lehramtsstudent_innen an deutschen Hochschulen im Wintersemester 2013/14 unter Berücksichtigung von Lehramtstypen und ausgewählten Studienbereichen eine starke geschlechtsspezifische Prägung der Lehramtsstudiengänge erkennen:

- Frauen stellen die große Mehrheit unter den Lehramtsstudent_innen: Unter den insgesamt 236.688 Lehramtsstudent_innen, die im Wintersemester 2013/14 an deutschen Hochschulen eingeschrieben waren, sind 156.549 weiblich. Frauen stellen damit zwei Drittel (66 Prozent) an allen Lehramtsstudent_innen.
- Frauen und Männer verteilen sich sehr unterschiedlich auf die einzelnen Lehramtstypen: Frauen sind überproportional häufig in den Lehramtstypen 1 (Grundschule bzw. Primarstufe) und 6 (Sonderpädagogik) zu finden, während die Männer in der Mehrheit im Lehramtstyp 4 (Sekundarstufe II und Gymnasium) studieren. Generell kann konstatiert werden, dass die Lehrer_innenbildung in Deutschland eine starke vertikale geschlechtsspezifische Segregation entlang der hierarchischen Schulstufen aufweist.
- Deutliche Unterschiede können auch in Bezug auf die Verteilung der weiblichen und männlichen Student_innen auf die Studienbereiche festgestellt werden: Während Frauen überproportional in den Studienbereichen Germanistik, Romanistik und Sonderpädagogik vertreten sind, dominieren Männer in den Studienbereichen Geschichte, Mathematik, Physik & Astronomie sowie Sport & Sportwissenschaft. Die Verteilung der Lehramtsstudent_innen auf die Studienbereiche ist damit von einer starken horizontalen Segregation gekennzeichnet.
- Die konstatierte vertikale Segregation entlang der Lehramtstypen gilt nicht nur für die Gesamtheit der Lehramtsstudent_innen, sondern kann auch für die einzelnen Studienbereiche festgestellt werden: Frauen sind überdurchschnittlich häufig in den Lehrämtern für Grundschule, Primarstufe, Sekundarstufe I und Sonderpädagogik zu finden, während die Männer – gemessen an ihrem Gesamtanteil – überproportional in der Sekundarstufe II vertreten sind.

Tabelle 9: Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) nach Lehramtstypen und Schulart und Frauen-/Männeranteilen (Prozent)

Lehramtstypen	Schulart	Student_innen insgesamt	Rangfolge	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschule bzw. Primarstufe	26.366	3	87,4	12,6
Lehramtstyp 2	Primarstufe und Sekundarstufe I	13.309	7	79,8	20,2
Lehramtstyp 3	Sekundarstufe I	39.354	2	64,6	35,4
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe I/II	1.258	8	56,4	43,6
Lehramtstyp 4	Sekundarstufe II oder Gymnasium	105.988	1	59,5	40,5
Lehramtstyp 5	Berufliche Schulen	13.439	6	59,8	40,2
Lehramtstyp 6	Sonder-/Förderschulen	15.481	5	80,4	19,6
Sonstige		21.493	4	61,5	38,5
Insgesamt		236.688		66,1	33,9

- In folgenden Kombinationen aus Studienbereichen und Lehramtstypen kommt das Verhältnis von Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten dem Frauen- und Männeranteil auf Bundesebene – zwei Drittel zu ein Drittel – am nächsten: Anglistik Lehramtstyp 3, 3/4 und 4, Biologie Lehramtstyp 4, Erziehungswissenschaften Lehramtstyp 3/4, Geographie Lehramtstyp 6, Geschichte Lehramtstyp 2, Mathematik Lehramtstyp 3, Sonderpädagogik Lehramtstyp 4, Sozialwissenschaften Lehramtstyp 2 und 6 sowie Wirtschaftswissenschaften Lehramtstyp 2

Die Ergebnisse bestätigen damit die im „Aktionsplan Lehrer_innenbildung“ (2013) aufgegriffene geschlechtsspezifische Prägung der Lehrer_innenbildung in Deutschland und unterstreichen den Handlungsbedarf in Richtung eines verstärkten Engagements für eine strukturell geschlechtergerechte und inhaltlich geschlechtersensible Ausrichtung der zukünftigen Lehrer_innenbildung.

Literaturverzeichnis

GEW (2014, Hg.): Lehrer_innenbildung in Deutschland im Jahr 2014. Eine phasenübergreifende Dokumentation der Regelungen in den Bundesländern. Eine Expertise im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung von Maik Walm und Doris Wittek – 2. Überarbeitete Auflage. Frankfurt am Main, Seite 18.

Statistisches Bundesamt (2014): Bildung und Kultur – Studierende an Hochschulen – Wintersemesters 2013/2014. Fachserie 11, Reihe 4.1. Wiesbaden.

Anhang

Teil 1: Tabellen zu Deutschland insgesamt

Tabelle 10: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 in Deutschland und den 16 Bundesländern

	insgesamt	Frauen	Männer	Frauenanteil	Männeranteil
Deutschland	236.688	156.549	80.139	66,1	33,9
Nordrhein-Westfalen	60.467	39.286	21.181	65,0	35,0
Bayern	40.537	27.988	12.549	69,0	31,0
Baden-Württemberg	36.487	25.495	10.992	69,9	30,1
Hessen	22.481	13.873	8.608	61,7	38,3
Rheinland-Pfalz	18.687	11.789	6.898	63,1	36,9
Niedersachsen	10.115	7.449	2.666	73,6	26,4
Berlin	9.007	5.536	3.471	61,5	38,5
Sachsen	7.945	5.337	2.608	67,2	32,8
Hamburg	6.292	4.247	2.045	67,5	32,5
Mecklenburg-Vorpommern	5.322	3.257	2.065	61,2	38,8
Schleswig-Holstein	4.354	2.724	1.630	62,6	37,4
Brandenburg	4.023	2.597	1.426	64,6	35,4
Thüringen	3.601	2.070	1.531	57,5	42,5
Sachsen-Anhalt	2.799	1.780	1.019	63,6	36,4
Bremen	2.450	1.779	671	72,6	27,4
Saarland	2.121	1.342	779	63,3	36,7

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Tabelle 11: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	23.034	3.332	26.366	87,4	12,6
Lehramtstyp 2	10.617	2.692	13.309	79,8	20,2
Lehramtstyp 3	25.425	13.929	39.354	64,6	35,4
Lehramtstyp 3/4	709	549	1.258	56,4	43,6
Lehramtstyp 4	63.075	42.913	105.988	59,5	40,5
Lehramtstyp 5	12.449	3.032	15.481	80,4	19,6
Lehramtstyp 6	8.031	5.408	13.439	59,8	40,2
Sonstige	13.209	8.284	21.493	61,5	38,5

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Tabelle 12: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp und Schulart in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	23.034	3.332	26.366	87,4	12,6
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	5.251	1.191	6.442	81,5	18,5
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	5.366	1.501	6.867	78,1	21,9
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	2.501	1.342	3.843	65,1	34,9
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	8.172	4.646	12.818	63,8	36,2
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	14.752	7.941	22.693	65,0	35,0
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	709	549	1.258	56,4	43,6
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	63.075	42.913	105.988	59,5	40,5
Lehramtstyp 5	Berufliche Schulen	7.727	5.184	12.911	59,8	40,2
	Oberstufe, Sekundarstufe II, berufliche Schulen	304	224	528	57,6	42,4
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	12.449	3.032	15.481	80,4	19,6
Sonstige		13.209	8.284	21.493	61,5	38,5

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Tabelle 13: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	16.431	2.281	18.712	87,8	12,2
		BA*	3.866	714	4.580	84,4	15,6
		MA*	2.737	337	3.074	89,0	11,0
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	3.971	994	4.965	80,0	20,0
		MA	1.280	197	1.477	86,7	13,3
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	290	114	404	71,8	28,2
		BA*	3.491	1.063	4.554	76,7	23,3
		MA*	1.585	324	1.909	83,0	17,0
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	2.501	1.342	3.843	65,1	34,9
		LA*	7.033	4.167	11.200	62,8	37,2
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	BA	5	5	10	50,0	50,0
		MA*	1.134	474	1.608	70,5	29,5
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA	10.421	5.804	16.225	64,2	35,8
		BA	3.923	1.914	5.837	67,2	32,8
MA	408	223	631	64,7	35,3		
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA	356	313	669	53,2	46,8
		BA	353	236	589	59,9	40,1
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	42.607	29.794	72.401	58,8	41,2
		BA	10.120	7.436	17.556	57,6	42,4
		MA	10.348	5.683	16.031	64,5	35,5
Lehramtstyp 5	Berufliche Schulen	LA	1.694	1.144	2.838	59,7	40,3
		BA	4.316	2.908	7.224	59,7	40,3
		MA	1.717	1.132	2.849	60,3	39,7
	Oberstufe, Sekundarstufe II, berufliche Schulen	LA	139	37	176	79,0	21,0
		BA	109	126	235	46,4	53,6
		MA	56	61	117	47,9	52,1
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	7.756	1.948	9.704	79,9	20,1
		BA	2.757	626	3.383	81,5	18,5
		MA	1.936	458	2.394	80,9	19,1
Sonstige	Sonstige	BA	12.567	8.016	20.583	61,1	38,9
		MA	634	266	900	70,4	29,6
		Sonstige	8	2	10	80,0	20,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Tabelle 14: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach ausgewählten Studienbereichen in Deutschland

Studienbereiche	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Anglistik	19.627	8.445	28.072	69,9	30,1
Biologie	7.720	3.141	10.861	71,1	28,9
Chemie	2.402	2.295	4.697	51,1	48,9
Erziehungswissenschaften	12.627	5.089	17.716	71,3	28,7
Geographie	3.231	2.281	5.512	58,6	41,4
Germanistik	35.962	10.388	46.350	77,6	22,4
Geschichte	5.971	6.947	12.918	46,2	53,8
Mathematik	16.278	10.005	26.283	61,9	38,1
Physik & Astronomie	841	1.930	2.771	30,4	69,6
Politikwissenschaften	267	382	649	41,1	58,9
Romanistik	7.960	1.892	9.852	80,8	19,2
Sonderpädagogik	9.019	2.173	11.192	80,6	19,4
Sozialwissenschaften	2.515	2.400	4.915	51,2	48,8
Sport & Sportwissenschaft	4.562	7.575	12.137	37,6	62,4
Wirtschaftswissenschaften	2.826	2.316	5.142	55,0	45,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

Teil 2: Tabellen und Abbildungen zu Studienbereichen

Studienbereich Anglistik

Anglistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	1.157	144	1.301	88,9	11,1
Lehramtstyp 2	1.012	151	1.163	87,0	13,0
Lehramtstyp 3	3.398	1.539	4.937	68,8	31,2
Lehramtstyp 3/4	126	74	200	63,0	37,0
Lehramtstyp 4	11.932	5.620	17.552	68,0	32,0
Lehramtstyp 6	150	28	178	84,3	15,7
Sonstige	1.523	741	2.264	67,3	32,7

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

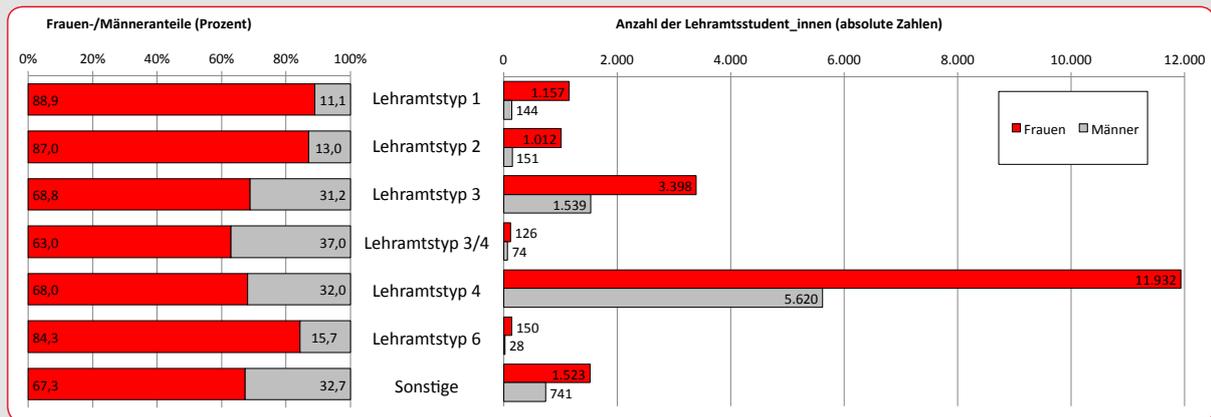
Anglistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	971	114	1.085	89,5	10,5
		BA*	148	22	170	87,1	12,9
		MA*	38	8	46	82,6	17,4
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	354	38	392	90,3	9,7
		MA	200	25	225	88,9	11,1
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	6	2	8	75,0	25,0
		BA*	391	83	474	82,5	17,5
		MA*	61	3	64	95,3	4,7
		LA	168	92	260	64,6	35,4
Lehramtstyp 3	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA*	1.251	617	1.868	67,0	33,0
		MA*	193	48	241	80,1	19,9
		LA	1.254	566	1.820	68,9	31,1
Lehramtstyp 3/4	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	BA	505	214	719	70,2	29,8
		MA	27	2	29	93,1	6,9
		LA	49	37	86	57,0	43,0
Lehramtstyp 4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	77	37	114	67,5	32,5
		LA*	8.608	4.192	12.800	67,3	32,8
		BA	1.778	947	2.725	65,2	34,8
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	MA	1.546	481	2.027	76,3	23,7
		LA	110	21	131	84,0	16,0
		BA	2	0	2	100,0	0,0
Sonstige	Sonstige	MA	38	7	45	84,4	15,6
		BA	1.517	740	2.257	67,2	32,8
		MA	6	1	7	85,7	14,3

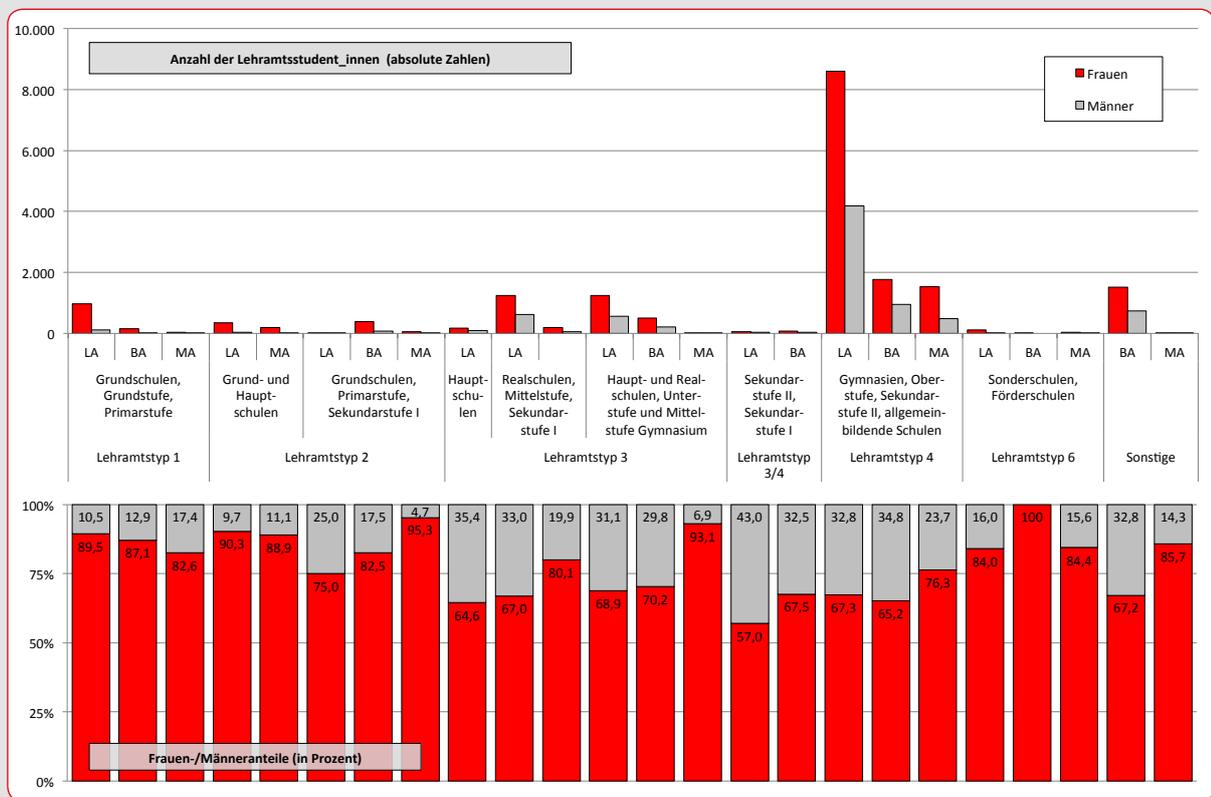
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Anglistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Anglistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Biologie

Biologie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	351	11	362	97,0	3,0
Lehramtstyp 2	429	69	498	86,1	13,9
Lehramtstyp 3	1.761	673	2.434	72,4	27,6
Lehramtstyp 3/4	45	16	61	73,8	26,2
Lehramtstyp 4	4.153	2.016	6.169	67,3	32,7
Lehramtstyp 6	300	40	340	88,2	11,8
Sonstige	609	291	900	67,7	32,3

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

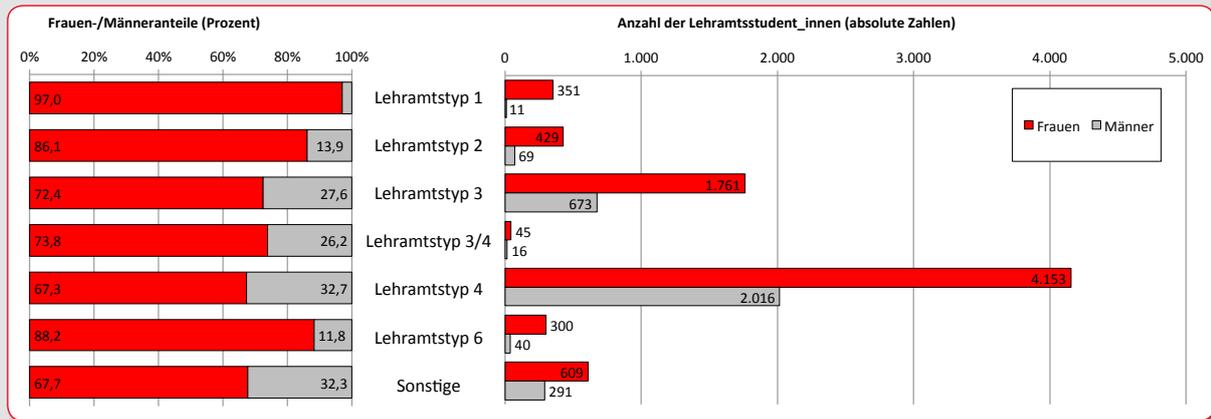
Biologie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	351	11	362	97,0	3,0
		MA	0	0	0	0,0	0,0
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	278	46	324	85,8	14,2
		MA	4	0	4	100,0	0,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	2	1	3	66,7	33,3
		MA*	32	2	34	94,1	5,9
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	42	19	61	68,9	31,1
		MA*	96	28	124	77,4	22,6
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA*	404	144	548	73,7	26,3
		MA*	96	28	124	77,4	22,6
		LA	915	333	1.248	73,3	26,7
Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	BA	284	140	424	67,0	33,0	
	MA	20	9	29	69,0	31,0	
	LA	9	4	13	69,2	30,8	
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	36	12	48	75,0	25,0
		LA*	2.641	1.276	3.917	67,4	32,6
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	BA	616	363	979	62,9	37,1
		MA	896	377	1.273	70,4	29,6
		LA	239	30	269	88,8	11,2
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	MA	61	10	71	85,9	14,1
		BA	597	289	886	67,4	32,6
Sonstige	Sonstige	MA	12	2	14	85,7	14,3
		BA	597	289	886	67,4	32,6

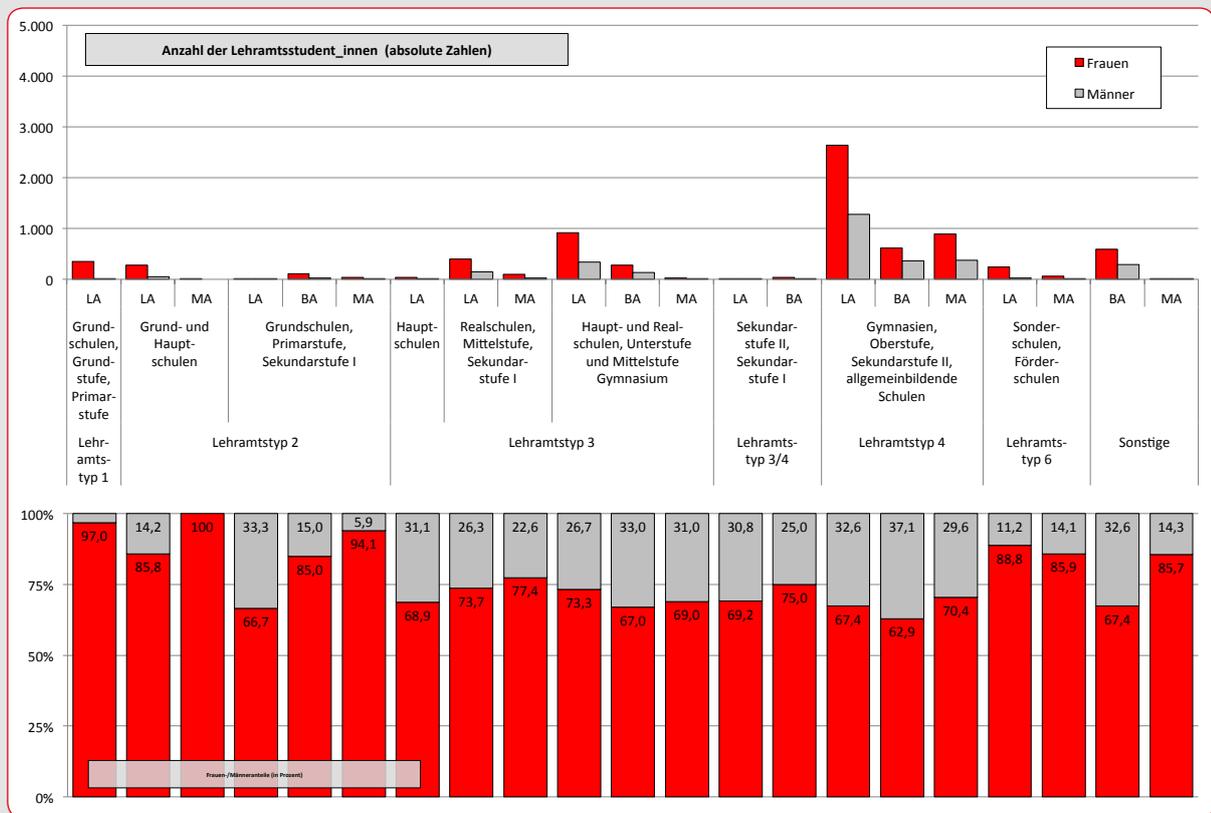
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Biologie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Biologie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schularart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Chemie

Chemie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	35	3	38	92,1	7,9
Lehramtstyp 2	39	17	56	69,6	30,4
Lehramtstyp 3	554	383	937	59,1	40,9
Lehramtstyp 3/4	18	23	41	43,9	56,1
Lehramtstyp 4	1.472	1.574	3.046	48,3	51,7
Lehramtstyp 6	10	3	13	76,9	23,1
Sonstige	231	264	495	46,7	53,3

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

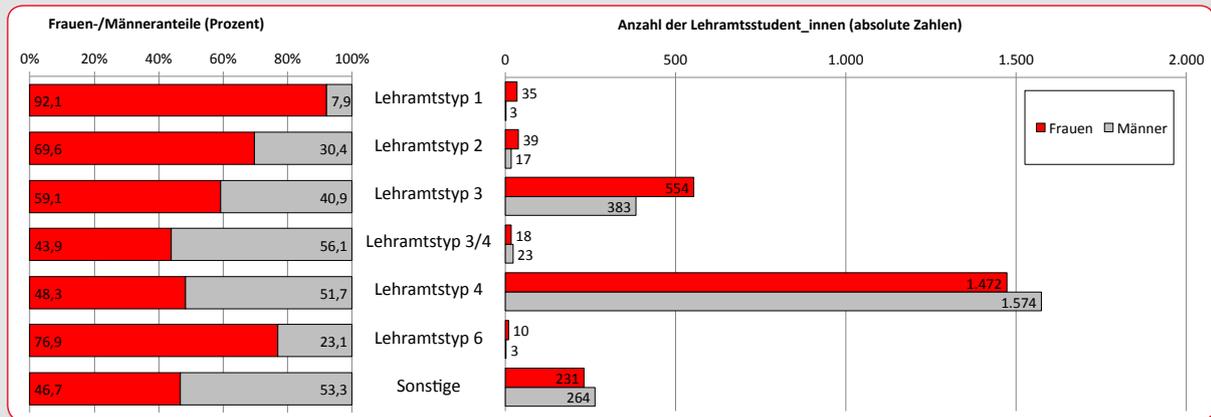
Chemie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	35	3	38	92,1	7,9
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	23	6	29	79,3	20,7
		MA	1	0	1	100,0	0,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	BA*	11	9	20	55,0	45,0
		MA*	4	2	6	66,7	33,3
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	17	8	25	68,0	32,0
		LA*	214	132	346	61,8	38,2
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	BA	1	1	2	50,0	50,0
		MA*	29	10	39	74,4	25,6
		LA	206	169	375	54,9	45,1
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	BA	84	58	142	59,2	40,8
MA		3	5	8	37,5	62,5	
LA		10	12	22	45,5	54,5	
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	8	11	19	42,1	57,9
		LA*	965	1.086	2.051	47,1	52,9
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	BA	281	348	629	44,7	55,3
		MA	226	140	366	61,7	38,3
		LA	7	2	9	77,8	22,2
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	MA	3	1	4	75,0	25,0
		BA	228	261	489	46,6	53,4
Sonstige	Sonstige	MA	3	3	6	50,0	50,0

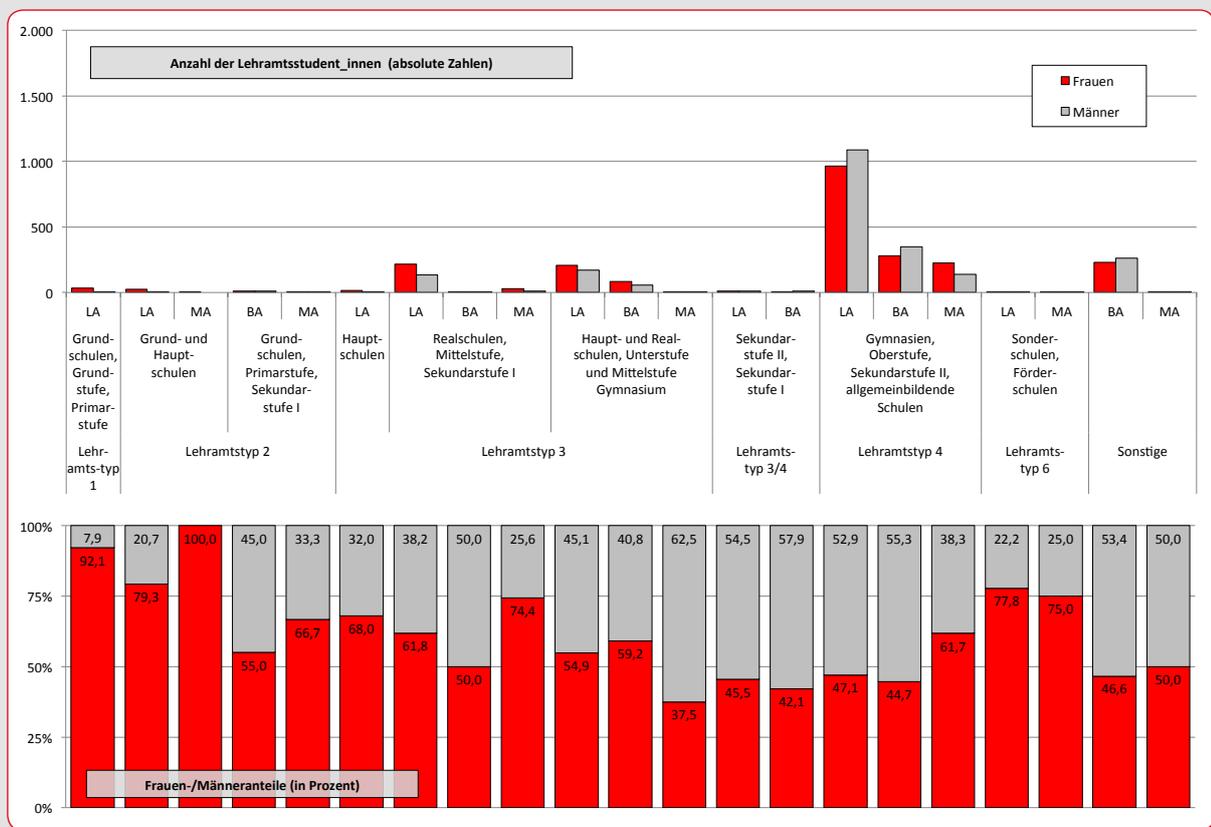
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Chemie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Chemie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Erziehungswissenschaften

Erziehungswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	3.077	414	3.491	88,1	11,9
Lehramtstyp 2	2.059	487	2.546	80,9	19,1
Lehramtstyp 3	733	551	1.284	57,1	42,9
Lehramtstyp 3/4	8	4	12	66,7	33,3
Lehramtstyp 4	3.224	2.083	5.307	60,7	39,3
Lehramtstyp 6	1.006	275	1.281	78,5	21,5
Sonstige	1.227	392	1.619	75,8	24,2

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

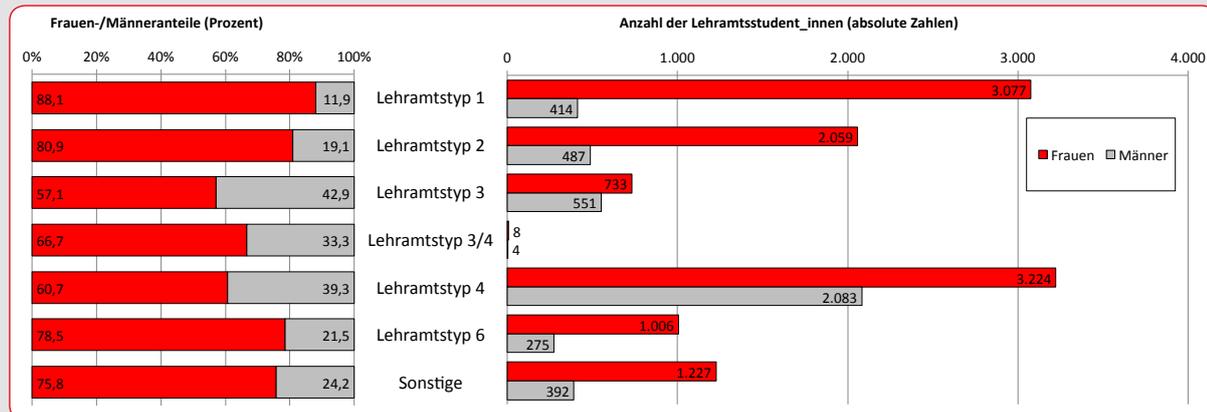
Erziehungswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	1.245	172	1.417	87,9	12,1
		BA*	692	95	787	87,9	12,1
		MA*	1.140	147	1.287	88,6	11,4
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen / Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA	341	67	408	83,6	16,4
		LA*	245	95	340	72,1	27,9
		BA*	759	197	956	79,4	20,6
Lehramtstyp 3	Hauptschulen / Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	MA*	714	128	842	84,8	15,2
		LA	22	18	40	55,0	45,0
		LA*	331	221	552	60,0	40,0
Lehramtstyp 3	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe / Gymnasium	MA*	6	4	10	60,0	40,0
		LA	342	278	620	55,2	44,8
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	32	30	62	51,6	48,4
		LA	8	4	12	66,7	33,3
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	401	84	485	82,7	17,3
		LA*	1.548	1.052	2.600	59,5	40,5
		BA	642	431	1.073	59,8	40,2
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	MA	1.034	600	1.634	63,3	36,7
		BA	351	125	476	73,7	26,3
		MA	254	66	320	79,4	20,6
Sonstige	Sonstige	BA	734	238	972	75,5	24,5
		MA	493	154	647	76,2	23,8

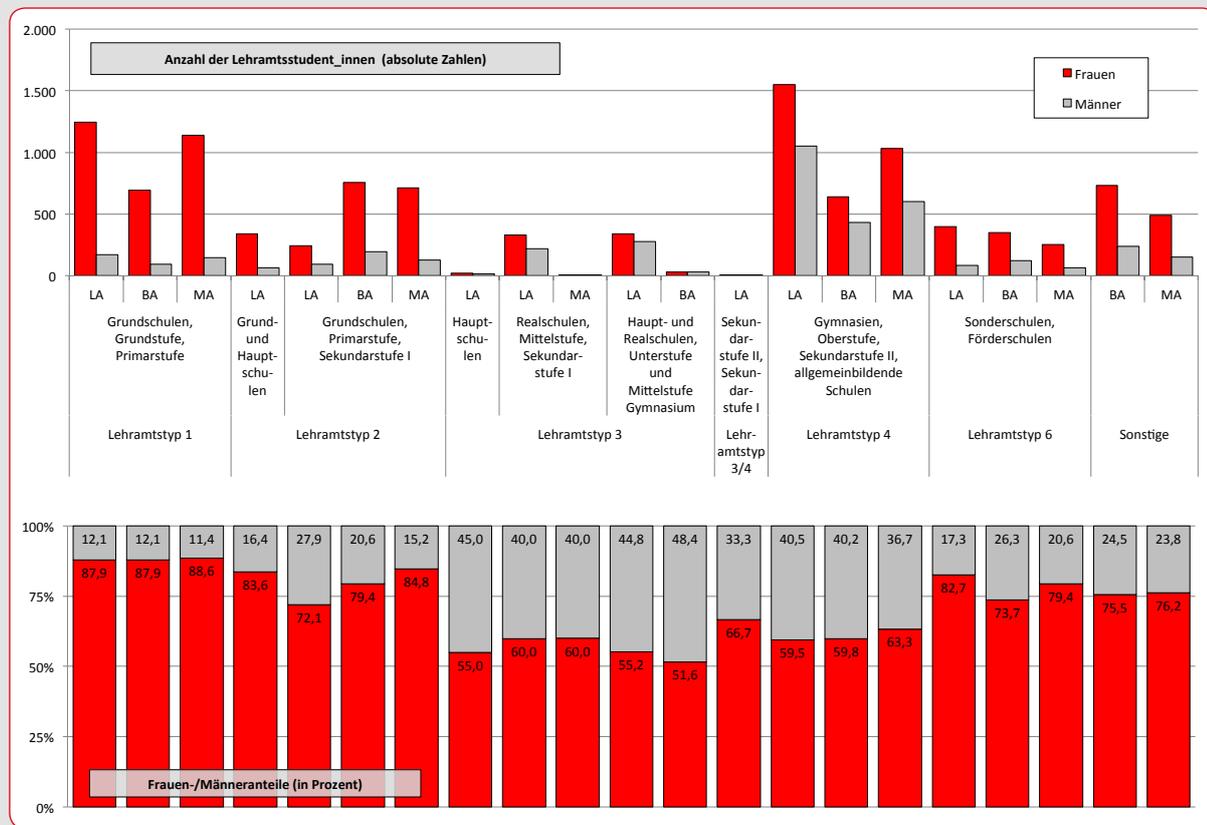
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Erziehungswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Erziehungswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Geographie

Geographie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	711	116	827	86,0	14,0
Lehramtstyp 2	161	64	225	71,6	28,4
Lehramtstyp 3	728	517	1.245	58,5	41,5
Lehramtstyp 3/4	11	18	29	37,9	62,1
Lehramtstyp 4	1.239	1.254	2.493	49,7	50,3
Lehramtstyp 6	67	30	97	69,1	30,9
Sonstige	314	282	596	52,7	47,3

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

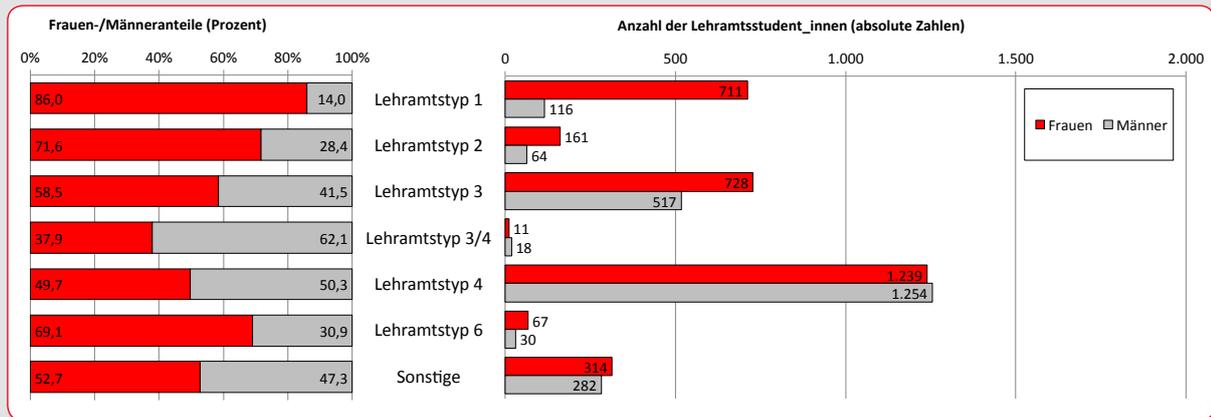
Geographie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	710	114	824	86,2	13,8
		BA*	1	2	3	33,3	66,7
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen / Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA	110	47	157	70,1	29,9
		BA*	24	13	37	64,9	35,1
		MA*	27	4	31	87,1	12,9
Lehramtstyp 3	Hauptschulen / Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA	236	167	403	58,6	41,4
		LA*	163	111	274	59,5	40,5
		BA	1	0	1	100,0	0,0
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe / Gymnasium	MA*	14	12	26	53,8	46,2
		LA	280	206	486	57,6	42,4
		BA	28	18	46	60,9	39,1
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	MA	6	3	9	66,7	33,3
		LA	6	11	17	35,3	64,7
		BA	5	7	12	41,7	58,3
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	847	938	1.785	47,5	52,5
		BA	99	78	177	55,9	44,1
		MA	293	238	531	55,2	44,8
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	64	28	92	69,6	30,4
		MA	3	2	5	60,0	40,0
Sonstige	Sonstige	BA	314	282	596	52,7	47,3

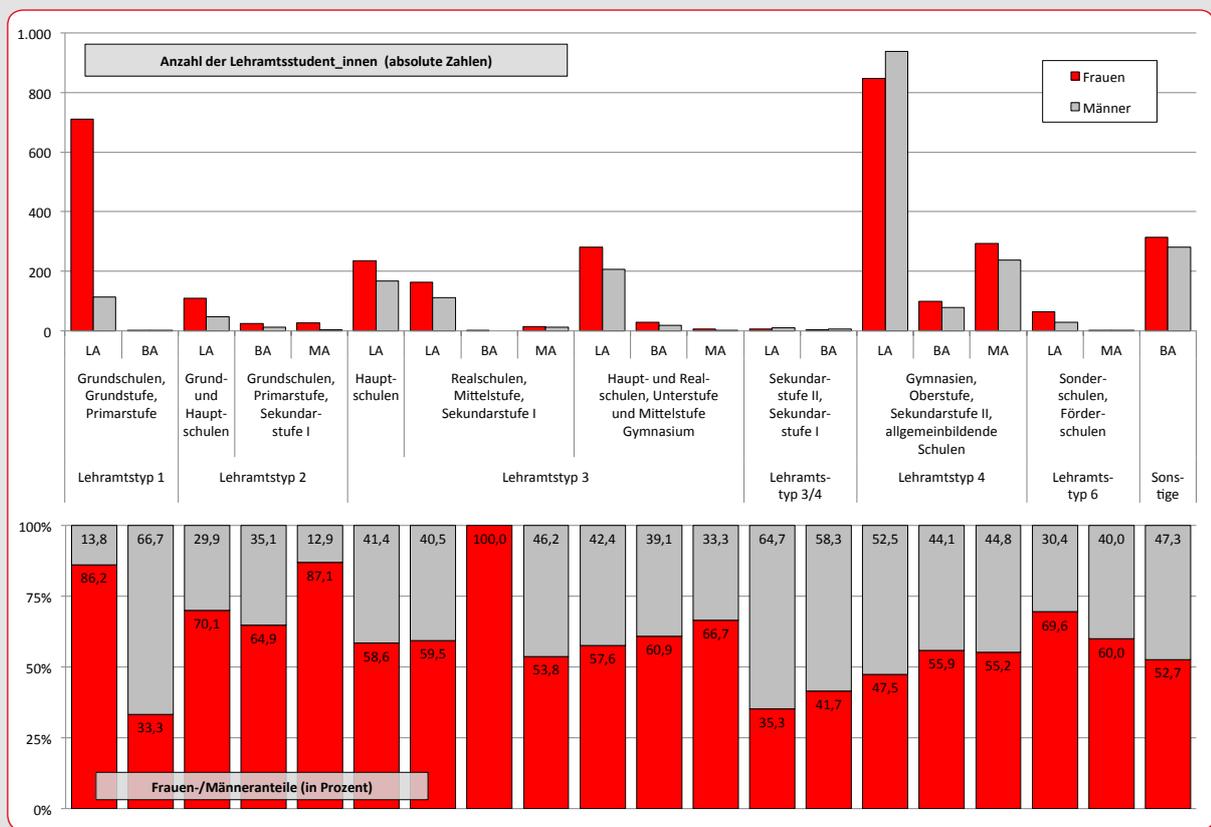
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Geographie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Geographie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Germanistik

Germanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	7.595	879	8.474	89,6	10,4
Lehramtstyp 2	3.194	573	3.767	84,8	15,2
Lehramtstyp 3	6.795	2.000	8.795	77,3	22,7
Lehramtstyp 3/4	146	50	196	74,5	25,5
Lehramtstyp 4	13.668	5.675	19.343	70,7	29,3
Lehramtstyp 6	1.025	206	1.231	83,3	16,7
Sonstige	2.900	818	3.718	78,0	22,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

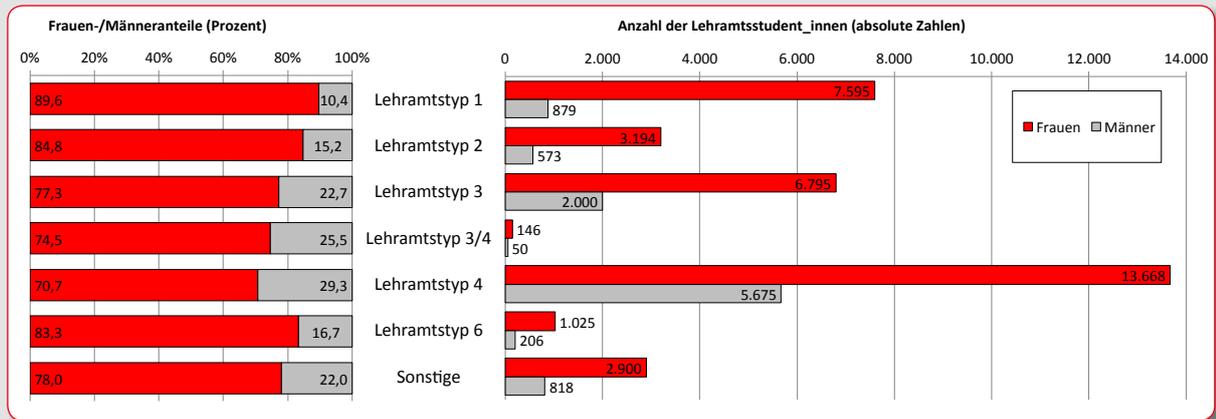
Germanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil	
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	6.589	758	7.347	89,7	10,3	
		BA*	209	40	249	83,9	16,1	
		MA*	797	81	878	90,8	9,2	
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	1.514	290	1.804	83,9	16,1	
		MA	602	76	678	88,8	11,2	
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	12	3	15	80,0	20,0	
		BA*	999	199	1.198	83,4	16,6	
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	MA*	67	5	72	93,1	6,9	
		Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA	775	179	954	81,2	18,8
			LA*	2.082	757	2.839	73,3	26,7
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	BA	1	1	2	50,0	50,0	
		MA*	303	78	381	79,5	20,5	
		LA	2.421	683	3.104	78,0	22,0	
	Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA*	1.128	277	1.405	80,3	19,7
MA			85	25	110	77,3	22,7	
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	81	39	120	67,5	32,5	
		BA	65	11	76	85,5	14,5	
		LA*	9.584	4.204	13.788	69,5	30,5	
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	BA	2.160	872	3.032	71,2	28,8	
		MA	1.924	599	2.523	76,3	23,7	
		LA	631	103	734	86,0	14,0	
Sonstige	Sonstige	BA	212	75	287	73,9	26,1	
		MA	182	28	210	86,7	13,3	
		BA	2.866	809	3.675	78,0	22,0	
		MA	26	7	33	78,8	21,2	
		Sonstige	8	2	10	80,0	20,0	

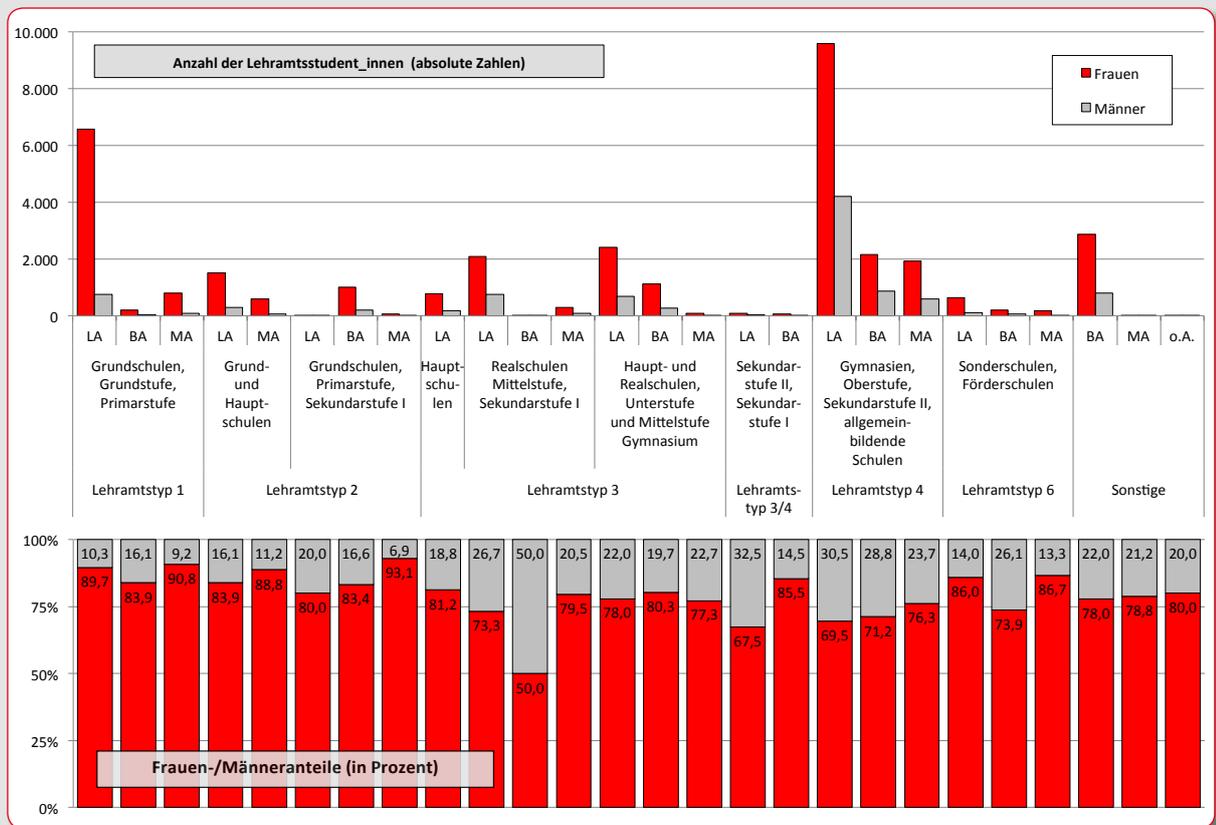
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Germanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Germanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Geschichte

Geschichte: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	400	103	503	79,5	20,5
Lehramtstyp 2	232	118	350	66,3	33,7
Lehramtstyp 3	1.359	1.260	2.619	51,9	48,1
Lehramtstyp 3/4	38	75	113	33,6	66,4
Lehramtstyp 4	3.325	4.678	8.003	41,5	58,5
Lehramtstyp 6	64	26	90	71,1	28,9
Sonstige	549	678	1.227	44,7	55,3

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

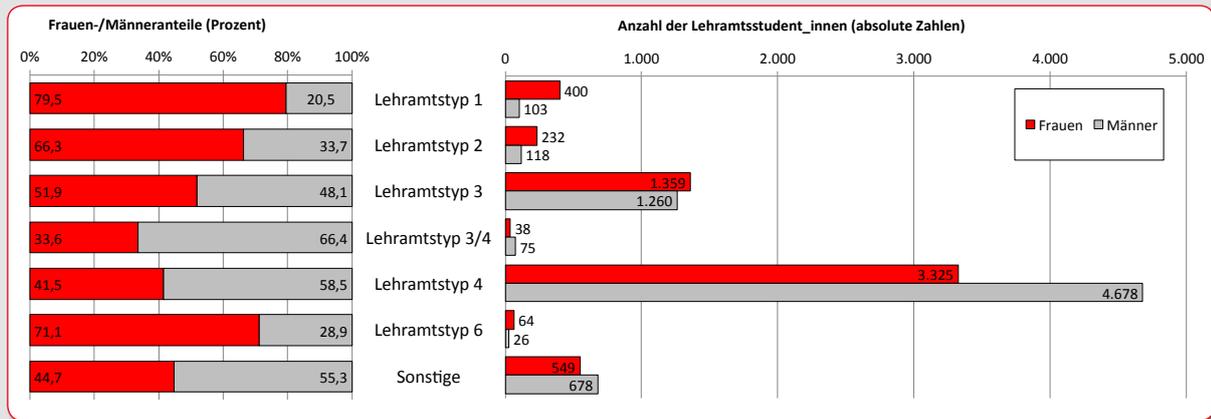
Geschichte: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	400	103	503	79,5	20,5
		MA	1	0	1	100,0	0,0
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	129	64	193	66,8	33,2
		MA	1	0	1	100,0	0,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	2	1	3	66,7	33,3
		BA*	67	42	109	61,5	38,5
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	MA*	33	11	44	75,0	25,0
		LA	311	261	572	54,4	45,6
		LA*	120	154	274	43,8	56,2
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	MA*	45	38	83	54,2	45,8
		LA	585	538	1.123	52,1	47,9
		BA	266	257	523	50,9	49,1
		MA	32	12	44	72,7	27,3
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA	19	39	58	32,8	67,2
		BA	19	36	55	34,5	65,5
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	2.163	3.127	5.290	40,9	59,1
		BA	615	952	1.567	39,2	60,8
		MA	547	599	1.146	47,7	52,3
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	57	24	81	70,4	29,6
		MA	7	2	9	77,8	22,2
Sonstige	Sonstige	BA	533	670	1.203	44,3	55,7
		MA	16	8	24	66,7	33,3

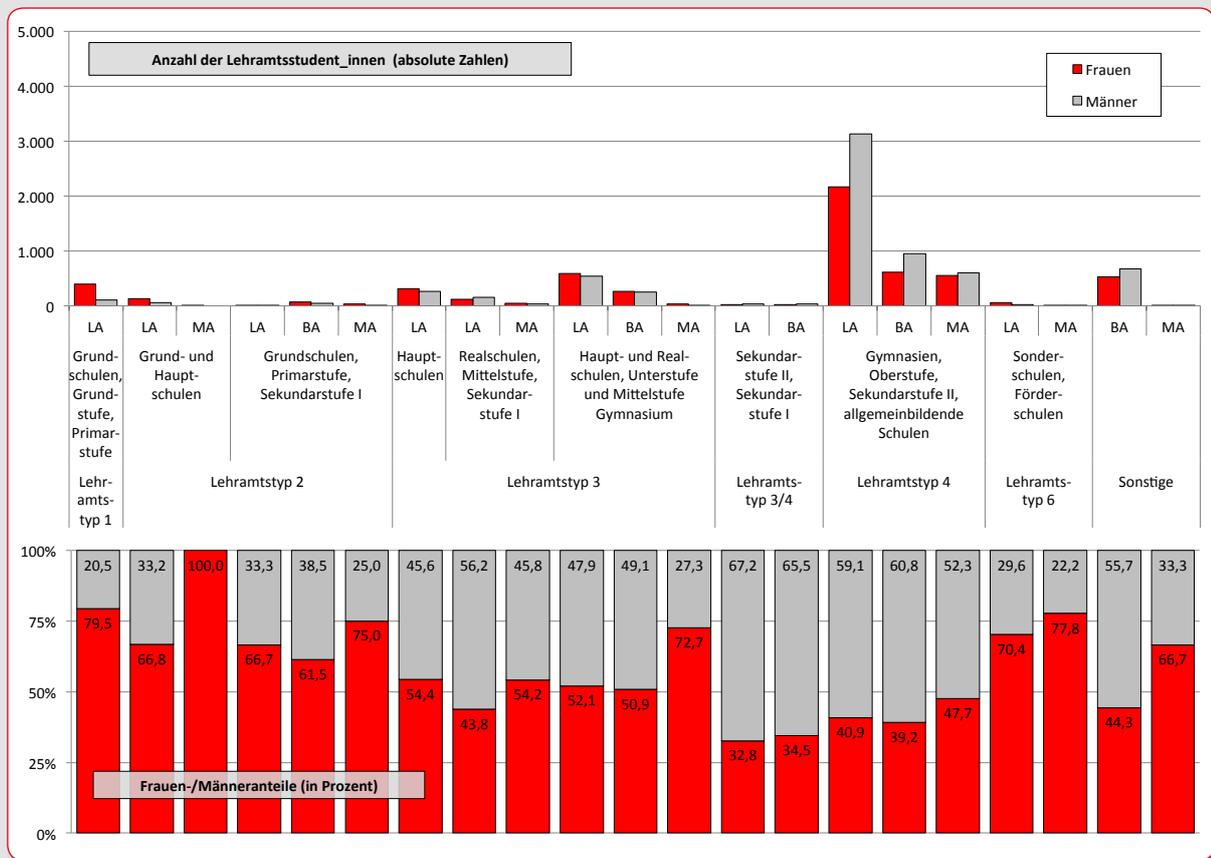
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Geschichte: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Geschichte: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Mathematik

Mathematik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	4.097	755	4.852	84,4	15,6
Lehramtstyp 2	1.229	376	1.605	76,6	23,4
Lehramtstyp 3	4.133	2.415	6.548	63,1	36,9
Lehramtstyp 3/4	60	55	115	52,2	47,8
Lehramtstyp 4	5.032	5.206	10.238	49,2	50,8
Lehramtstyp 6	322	92	414	77,8	22,2
Sonstige	1.274	985	2.259	56,4	43,6

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

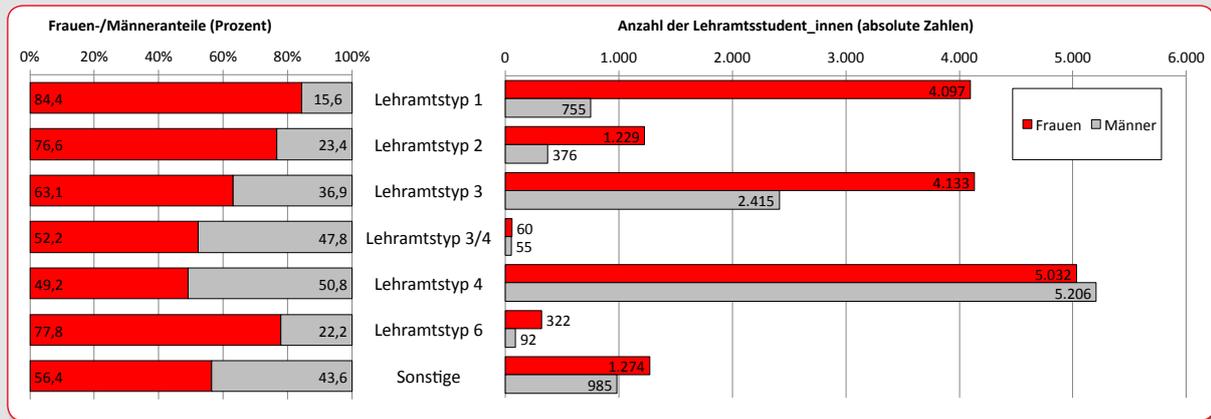
Mathematik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	3.660	673	4.333	84,5	15,5
		BA*	109	32	141	77,3	22,7
		MA*	328	50	378	86,8	13,2
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	394	132	526	74,9	25,1
		MA	289	44	333	86,8	13,2
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	3	3	6	50,0	50,0
		BA*	514	194	708	72,6	27,4
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	MA*	29	3	32	90,6	9,4
		LA	171	85	256	66,8	33,2
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA*	1.208	872	2.080	58,1	41,9
		MA*	164	68	232	70,7	29,3
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA	1.749	1.015	2.764	63,3	36,7
BA		786	346	1.132	69,4	30,6	
MA		55	29	84	65,5	34,5	
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA	26	33	59	44,1	55,9
		BA	34	22	56	60,7	39,3
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	3.340	3.546	6.886	48,5	51,5
		BA	1.010	1.038	2.048	49,3	50,7
		MA	682	622	1.304	52,3	47,7
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	172	45	217	79,3	20,7
		BA	61	28	89	68,5	31,5
		MA	89	19	108	82,4	17,6
Sonstige	Sonstige	BA	1.265	980	2.245	56,3	43,7
		MA	9	5	14	64,3	35,7

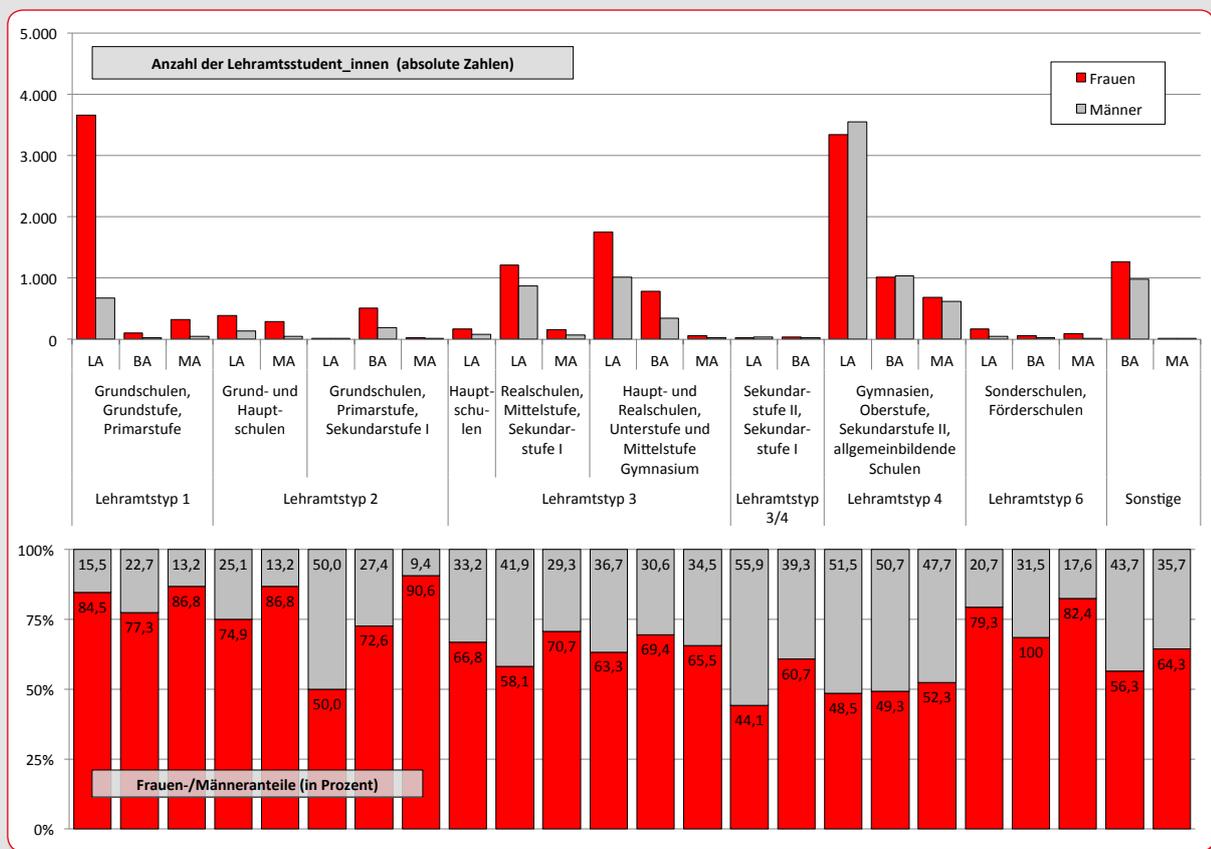
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Mathematik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Mathematik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Physik & Astronomie

Physik & Astronomie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	16	4	20	80,0	20,0
Lehramtstyp 2	45	42	87	51,7	48,3
Lehramtstyp 3	201	330	531	37,9	62,1
Lehramtstyp 3/4	13	21	34	38,2	61,8
Lehramtstyp 4	449	1.227	1.676	26,8	73,2
Lehramtstyp 6	4	8	12	33,3	66,7
Sonstige	94	269	363	25,9	74,1

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

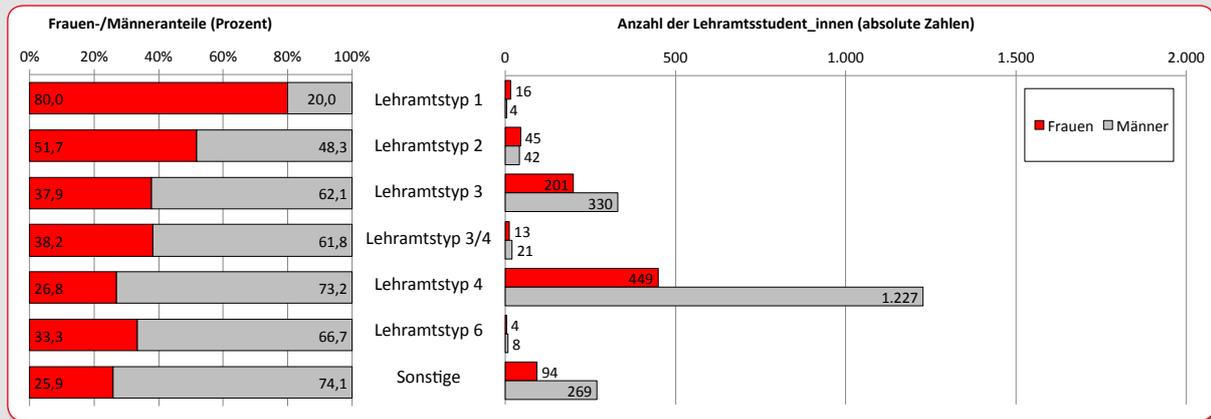
Physik & Astronomie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	16	4	20	80,0	20,0
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	30	17	47	63,8	36,2
		MA	0	1	1	0,0	100,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	BA*	12	20	32	37,5	62,5
		MA*	3	4	7	42,9	57,1
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	4	14	18	22,2	77,8
		LA*	39	81	120	32,5	67,5
		BA	0	2	2	0,0	100,0
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	MA*	21	10	31	67,7	32,3
		LA	104	152	256	40,6	59,4
		BA	31	68	99	31,3	68,7
Lehramtstyp 3/4	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	MA	2	3	5	40,0	60,0
		LA	7	7	14	50,0	50,0
		BA	6	14	20	30,0	70,0
Lehramtstyp 4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA*	315	845	1.160	27,2	72,8
		BA	77	237	314	24,5	75,5
		MA	57	145	202	28,2	71,8
Lehramtstyp 6	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	2	4	6	33,3	66,7
		MA	2	4	6	33,3	66,7
Sonstige	Sonderschulen / Förderschulen	BA	86	262	348	24,7	75,3
		MA	8	7	15	53,3	46,7

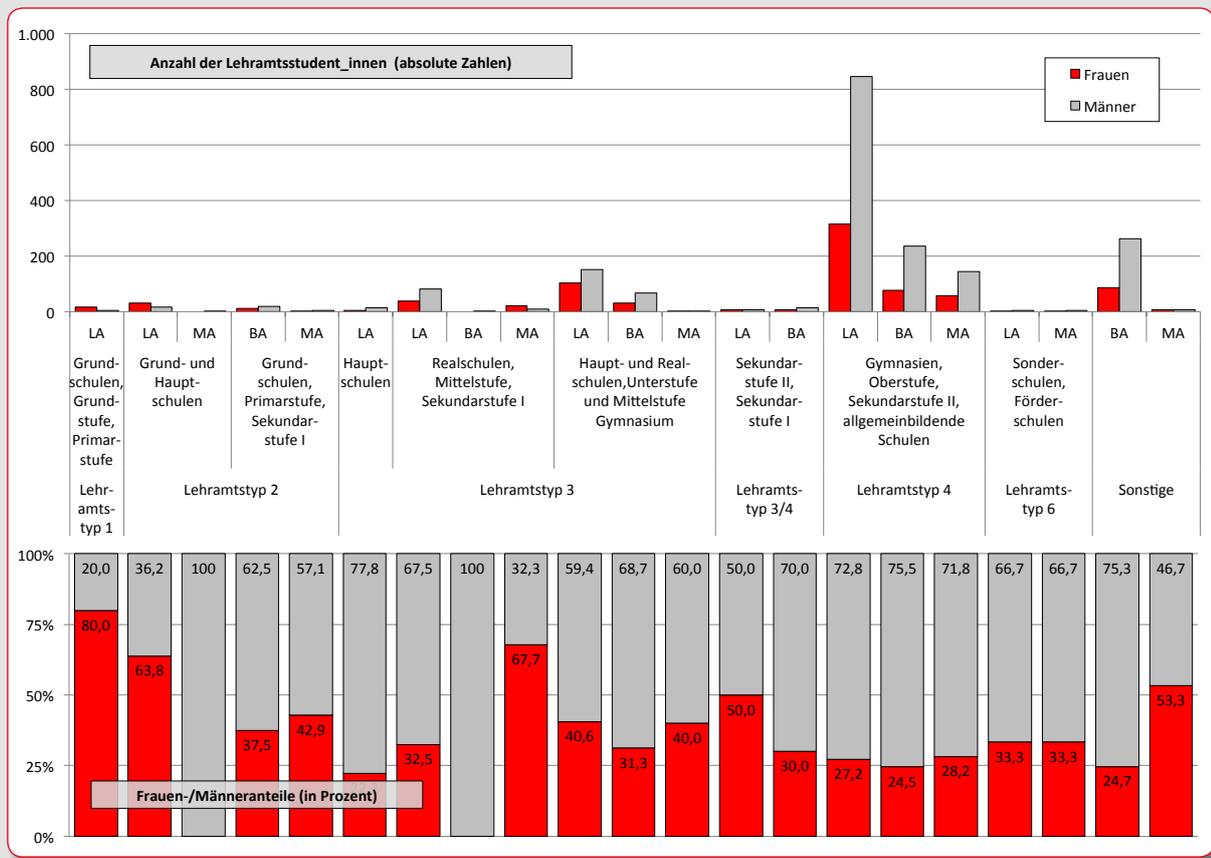
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Physik & Astronomie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Physik & Astronomie: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Politikwissenschaften

Politikwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 2	12	10	22	54,5	45,5
Lehramtstyp 3	1	1	2	50,0	50,0
Lehramtstyp 3/4	6	13	19	31,6	68,4
Lehramtstyp 4	240	349	589	40,7	59,3
Sonstige	1	0	1	100,0	0,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

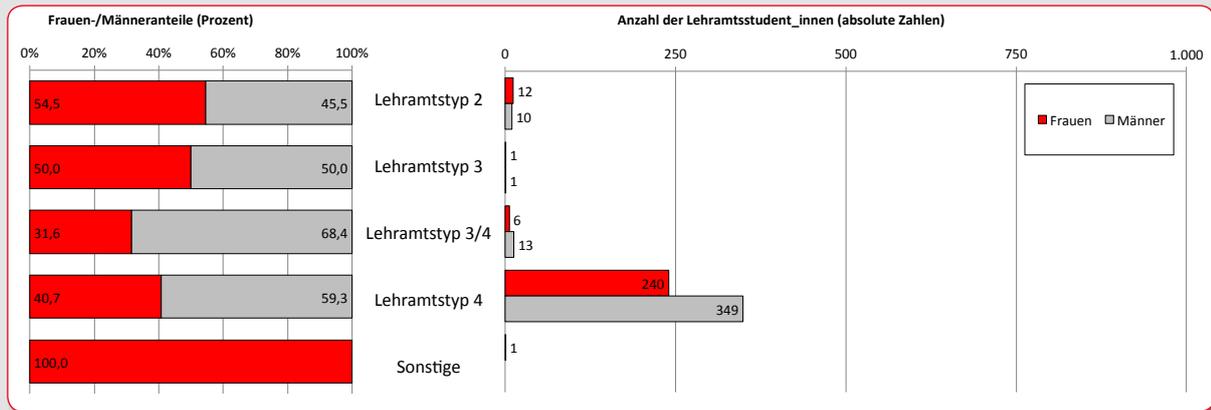
Politikwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 2	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	BA*	6	10	16	37,5	62,5
		MA*	6	0	6	100,0	0,0
Lehramtstyp 3	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	MA*	1	1	2	50,0	50,0
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	6	13	19	31,6	68,4
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	175	270	445	39,3	60,7
		BA	26	37	63	41,3	58,7
		MA	39	42	81	48,1	51,9
Sonstige	Sonstige	BA	1	0	1	100,0	0,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Politikwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Politikwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Romanistik

Romanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	3	0	3	100,0	0,0
Lehramtstyp 2	151	14	165	91,5	8,5
Lehramtstyp 3	418	69	487	85,8	14,2
Lehramtstyp 3/4	90	25	115	78,3	21,7
Lehramtstyp 4	6.409	1.538	7.947	80,6	19,4
Lehramtstyp 6	12	0	12	100,0	0,0
Sonstige	755	211	966	78,2	21,8

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

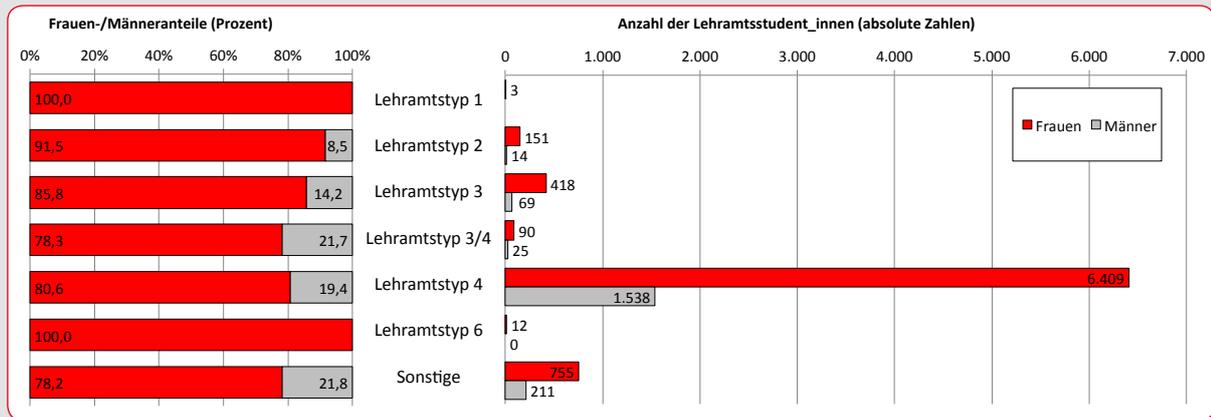
Romanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	3	0	3	100,0	0,0
		LA	75	9	84	89,3	10,7
Lehramtstyp 2	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	1	1	2	50,0	50,0
		BA*	62	4	66	93,9	6,1
		MA*	13	0	13	100,0	0,0
Lehramtstyp 3	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	LA*	155	27	182	85,2	14,8
		MA*	13	2	15	86,7	13,3
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA	201	34	235	85,5	14,5
		BA	38	6	44	86,4	13,6
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	MA	11	0	11	100,0	0,0
		LA	60	17	77	77,9	22,1
		BA	30	8	38	78,9	21,1
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	4.512	1.075	5.587	80,8	19,2
		BA	964	295	1.259	76,6	23,4
		MA	933	168	1.101	84,7	15,3
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	12	0	12	100,0	0,0
Sonstige	Sonstige	BA	755	211	966	78,2	21,8

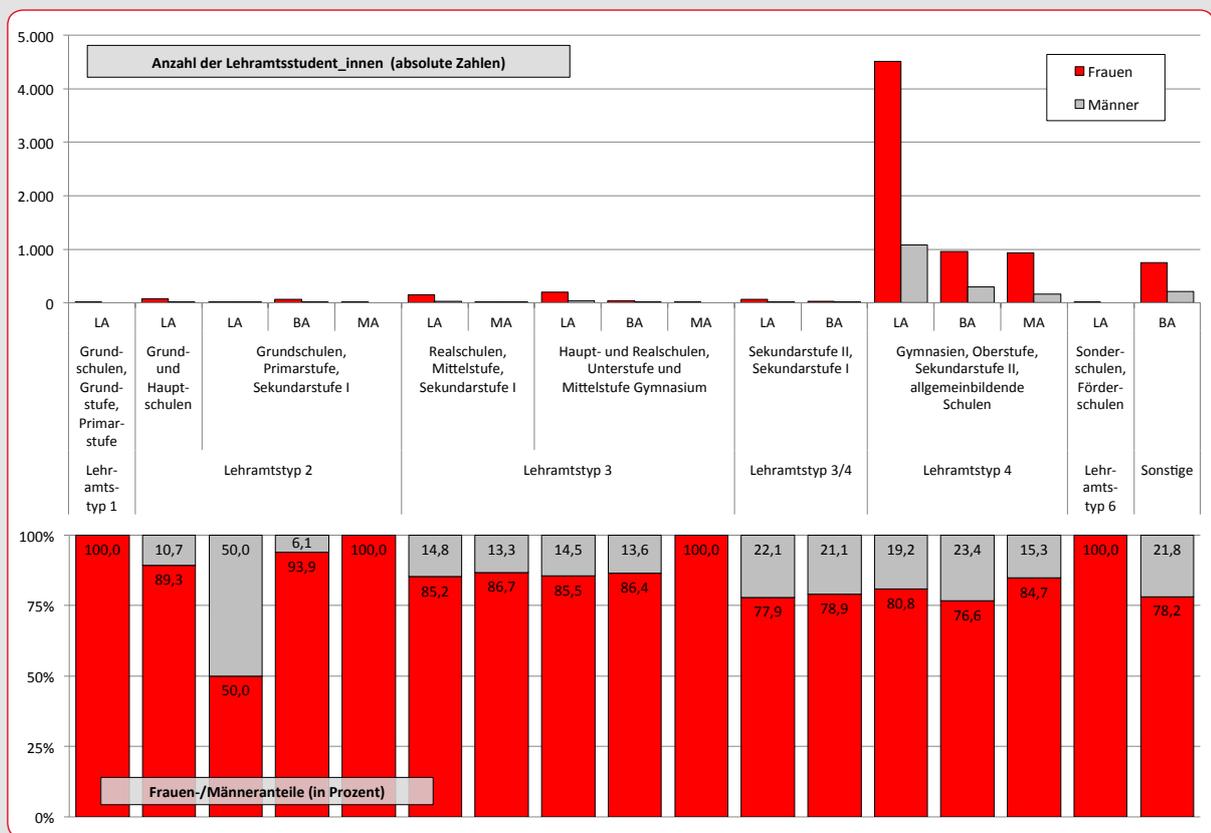
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Romanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Romanistik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Sonderpädagogik

Sonderpädagogik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	239	46	285	83,9	16,1
Lehramtstyp 2	125	28	153	81,7	18,3
Lehramtstyp 4	64	33	97	66,0	34,0
Lehramtstyp 6	8.102	1.921	10.023	80,8	19,2
Sonstige	341	96	437	78,0	22,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

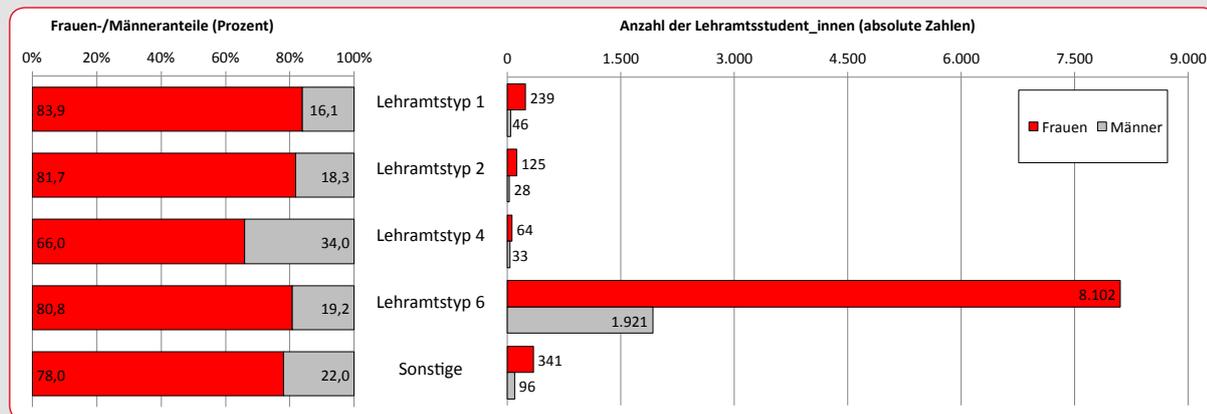
Sonderpädagogik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	BA*	239	46	285	83,9	16,1
Lehramtstyp 2	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	MA*	125	28	153	81,7	18,3
Lehramtstyp 4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA*	34	24	58	58,6	41,4
		BA	29	9	38	76,3	23,7
		MA	1	0	1	100,0	0,0
Lehramtstyp 6	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	5.454	1.413	6.867	79,4	20,6
		BA	1.661	285	1.946	85,4	14,6
		MA	987	223	1.210	81,6	18,4
Sonstige	Sonstige	BA	341	96	437	78,0	22,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Sonderpädagogik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Sonderpädagogik: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Sozialwissenschaften

Sozialwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	394	88	482	81,7	18,3
Lehramtstyp 2	80	47	127	63,0	37,0
Lehramtstyp 3	873	767	1.640	53,2	46,8
Lehramtstyp 3/4	4	6	10	40,0	60,0
Lehramtstyp 4	874	1.141	2.015	43,4	56,6
Lehramtstyp 6	100	45	145	69,0	31,0
Sonstige	167	287	454	36,8	63,2

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

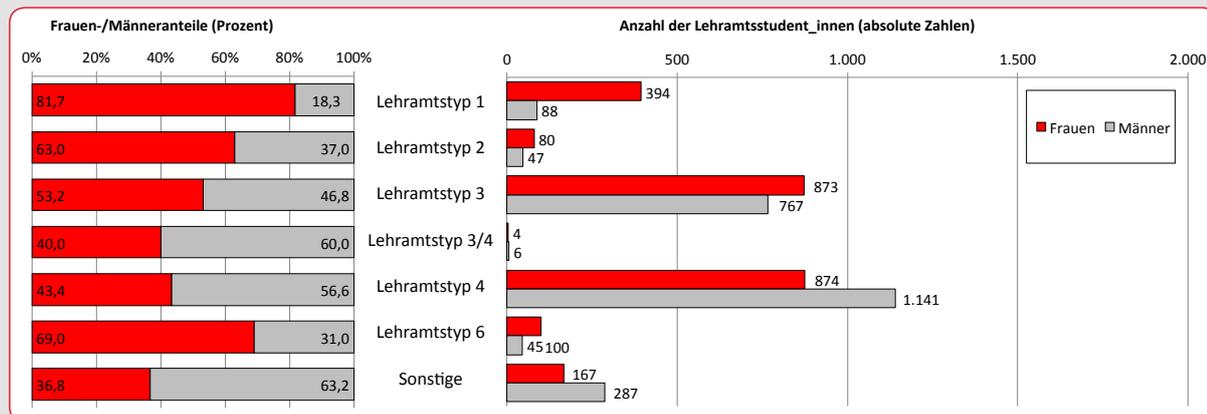
Sozialwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	351	78	429	81,8	18,2
		MA*	43	10	53	81,1	18,9
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen / Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA	22	14	36	61,1	38,9
		LA*	51	25	76	67,1	32,9
Lehramtstyp 3	Hauptschulen / Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	BA*	7	8	15	46,7	53,3
		MA*	254	208	462	55,0	45,0
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe / Gymnasium	LA*	138	95	233	59,2	40,8
		MA*	12	13	25	48,0	52,0
		LA	274	264	538	50,9	49,1
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	BA	177	179	356	49,7	50,3
		MA	18	8	26	69,2	30,8
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA	4	6	10	40,0	60,0
		LA*	503	782	1.285	39,1	60,9
		BA	165	171	336	49,1	50,9
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	MA	206	188	394	52,3	47,7
		LA	17	19	36	47,2	52,8
		BA	2	1	3	66,7	33,3
Sonstige	Sonstige	MA	81	25	106	76,4	23,6
Sonstige	Sonstige	BA	167	287	454	36,8	63,2

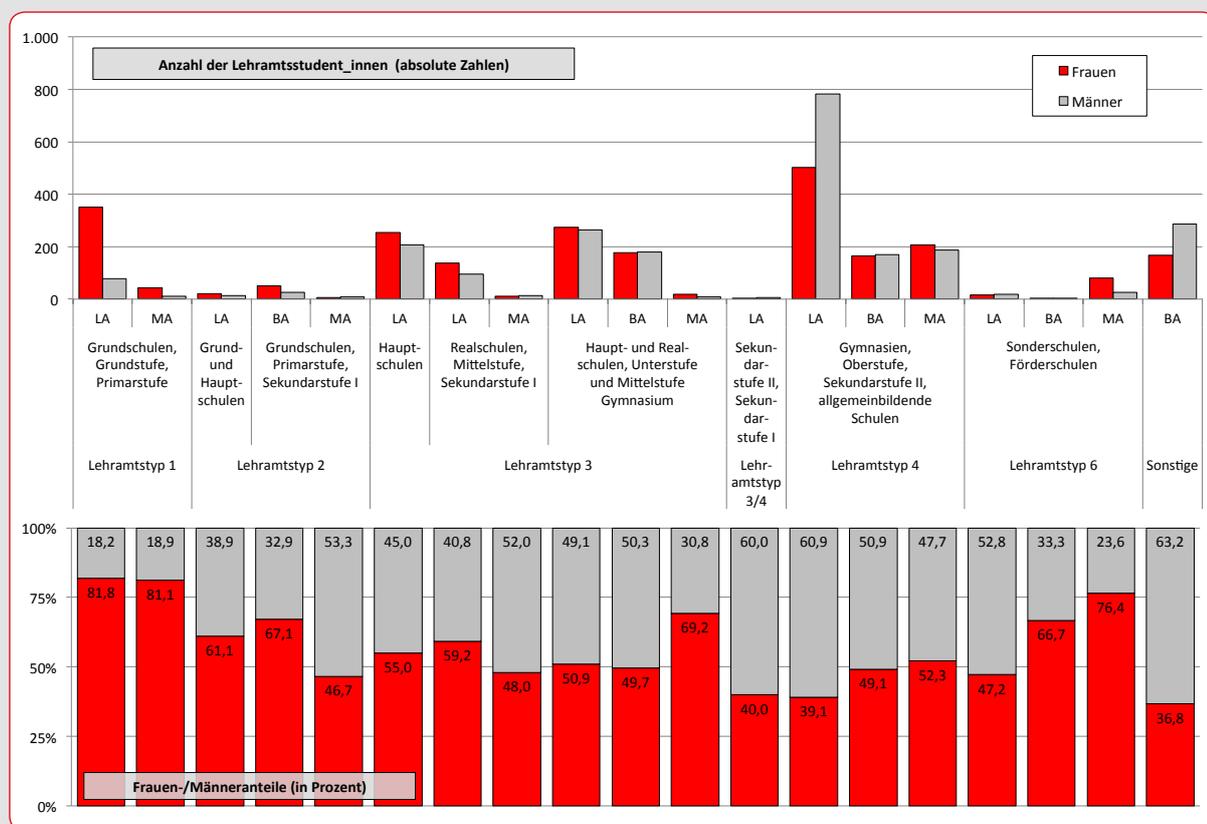
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Sozialwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Sozialwissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Sport & Sportwissenschaft

Sport & Sportwissenschaft: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	329	129	458	71,8	28,2
Lehramtstyp 2	317	280	597	53,1	46,9
Lehramtstyp 3	831	1.630	2.461	33,8	66,2
Lehramtstyp 3/4	33	71	104	31,7	68,3
Lehramtstyp 4	2.452	4.295	6.747	36,3	63,7
Lehramtstyp 6	153	113	266	57,5	42,5
Sonstige	341	834	1.175	29,0	71,0

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

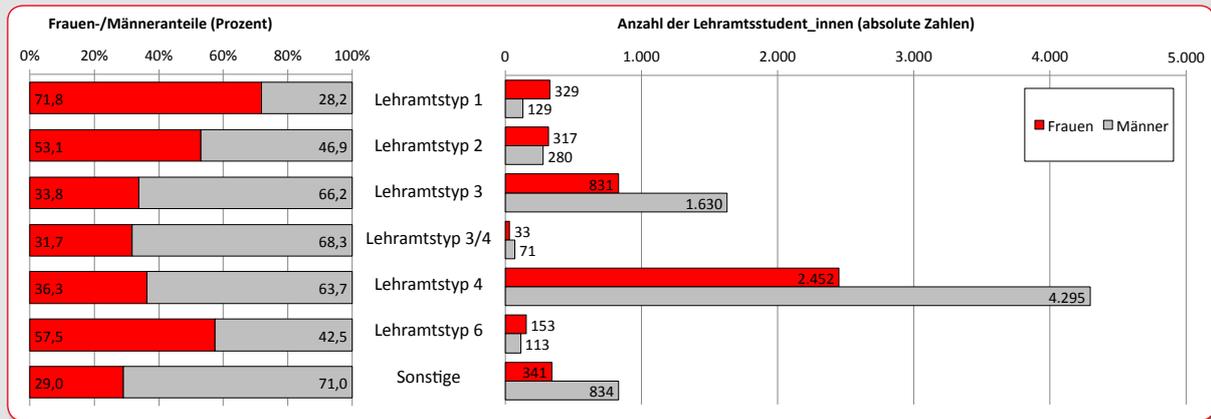
Sport & Sportwissenschaft: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	230	78	308	74,7	25,3
		BA*	51	36	87	58,6	41,4
		MA*	48	15	63	76,2	23,8
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	168	154	322	52,2	47,8
		MA	33	17	50	66,0	34,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	3	0	3	100,0	0,0
		BA*	94	98	192	49,0	51,0
		MA*	19	11	30	63,3	36,7
		LA	44	98	142	31,0	69,0
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA*	231	502	733	31,5	68,5
		BA	0	1	1	0,0	100,0
		MA*	38	68	106	35,8	64,2
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA	425	810	1.235	34,4	65,6
		BA	78	125	203	38,4	61,6
		MA	15	26	41	36,6	63,4
Lehramtstyp 3/4	Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	LA	12	42	54	22,2	77,8
		BA	21	29	50	42,0	58,0
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	1.583	2.934	4.517	35,0	65,0
		BA	412	736	1.148	35,9	64,1
		MA	457	625	1.082	42,2	57,8
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	94	82	176	53,4	46,6
		BA	29	10	39	74,4	25,6
		MA	30	21	51	58,8	41,2
Sonstige	Sonstige	BA	324	816	1.140	28,4	71,6
		MA	17	18	35	48,6	51,4

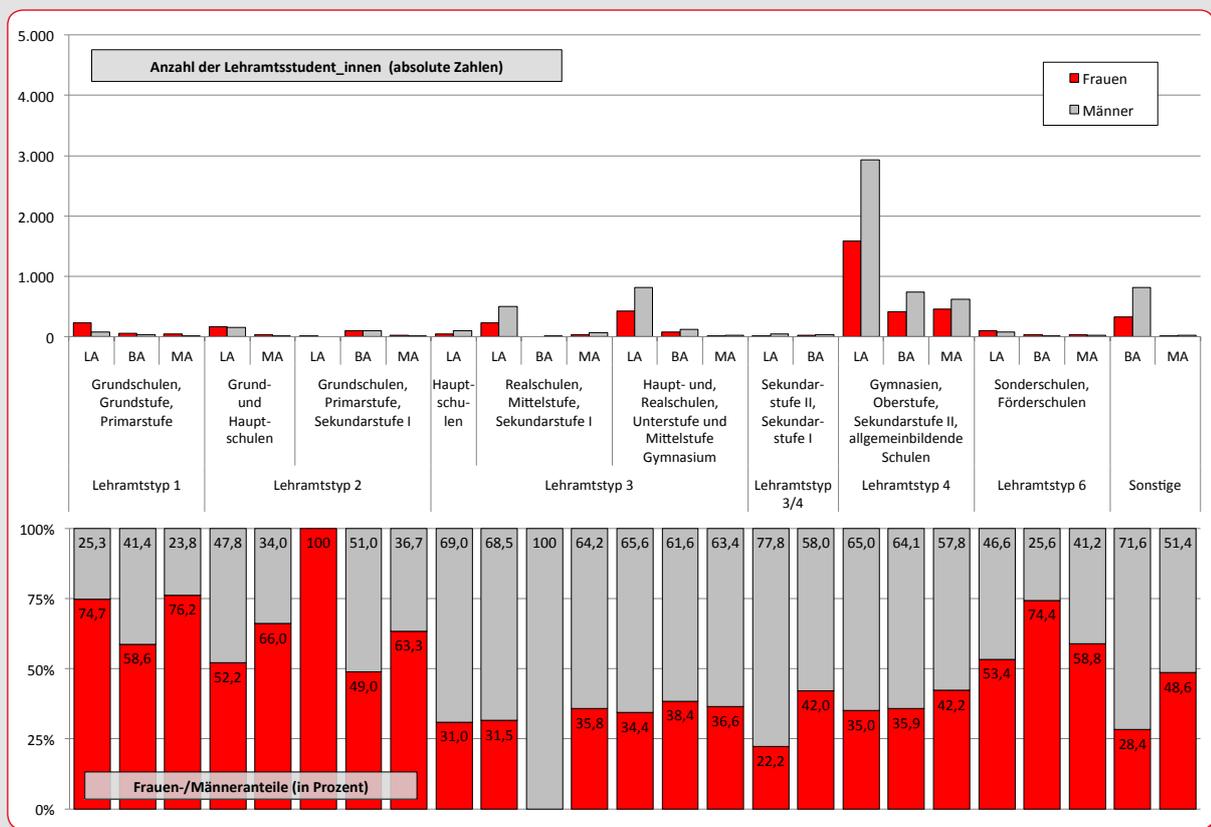
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Sport & Sportwissenschaft: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Sport & Sportwissenschaft: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Studienbereich Wirtschaftswissenschaften

Wirtschaftswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland

Lehramtstypen	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	3	0	3	100,0	0,0
Lehramtstyp 2	75	35	110	68,2	31,8
Lehramtstyp 3	374	344	718	52,1	47,9
Lehramtstyp 4	97	74	171	56,7	43,3
Lehramtstyp 6	11	8	19	57,9	42,1
Sonstige	538	384	922	58,4	41,6

Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

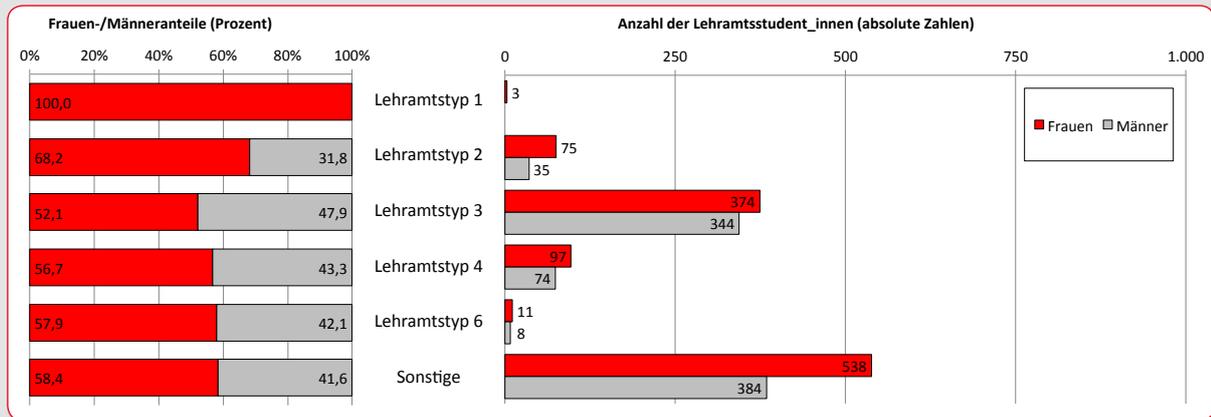
Wirtschaftswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland

Lehramtstyp	Schulart	Angestrebte Prüfung	Frauen	Männer	Insgesamt	Frauenanteil	Männeranteil
Lehramtstyp 1	Grundschulen / Grundstufe / Primarstufe	LA*	2	0	2	100,0	0,0
		BA*	1	0	1	100,0	0,0
Lehramtstyp 2	Grund- und Hauptschulen	LA	6	10	16	37,5	62,5
		MA	0	1	1	0,0	100,0
	Grundschulen / Primarstufe / Sekundarstufe I	LA*	0	1	1	0,0	100,0
		BA*	11	12	23	47,8	52,2
		MA*	58	11	69	84,1	15,9
Lehramtstyp 3	Hauptschulen	LA	77	57	134	57,5	42,5
		LA*	39	106	145	26,9	73,1
	Realschulen / Mittelstufe / Sekundarstufe I	BA	2	0	2	100,0	0,0
		MA*	85	57	142	59,9	40,1
	Haupt- und Realschulen / Unterstufe und Mittelstufe Gymnasium	LA	171	124	295	58,0	42,0
Lehramtstyp 4	Gymnasien / Oberstufe / Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	LA*	55	45	100	55,0	45,0
		MA	42	29	71	59,2	40,8
Lehramtstyp 6	Sonderschulen / Förderschulen	LA	3	1	4	75,0	25,0
		BA	1	0	1	100,0	0,0
		MA	7	7	14	50,0	50,0
Sonstige	Sonstige	BA	538	384	922	58,4	41,6

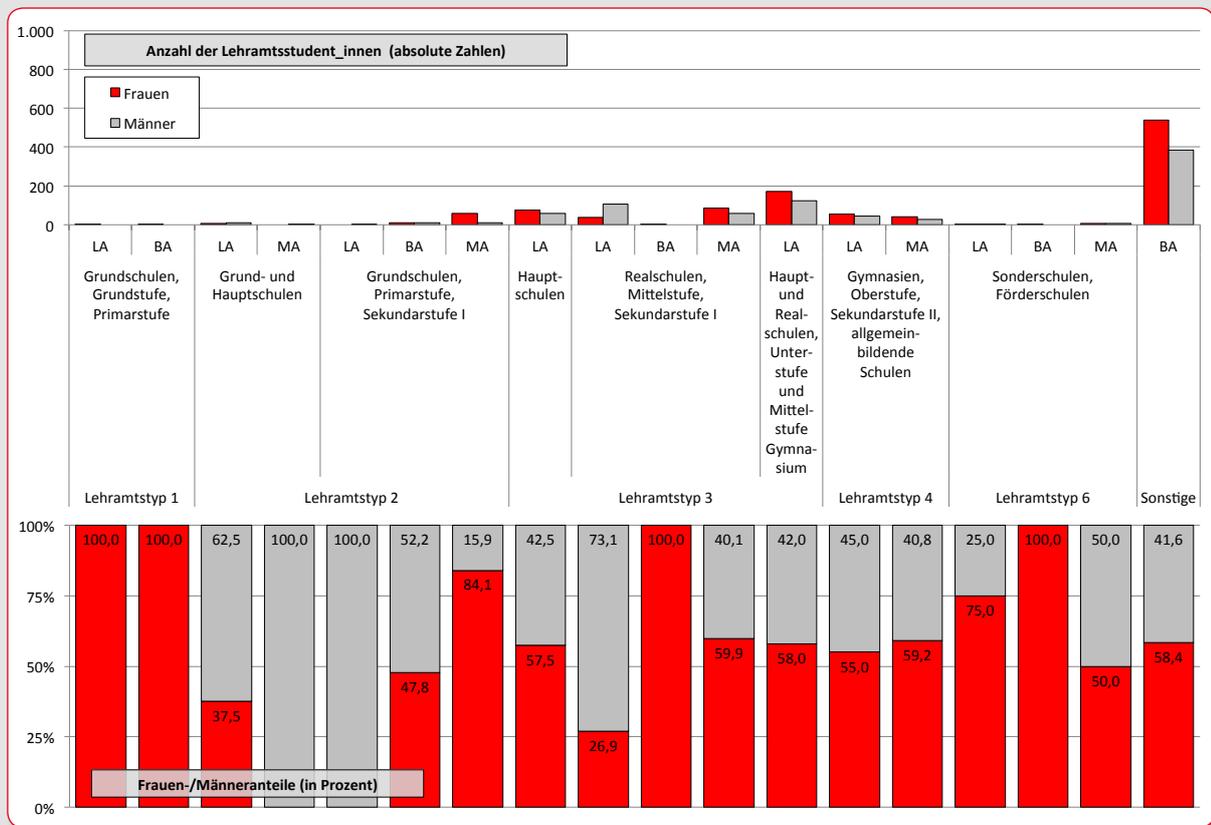
Datenquelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik, auf Anfrage, eigene Darstellung

* Zusammenfassung mehrerer Schularten mit der gleichen angestrebten Prüfung

Wirtschaftswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstypen in Deutschland



Wirtschaftswissenschaften: Anzahl der Lehramtsstudent_innen (absolute Zahlen) und Frauen-/Männeranteile (Prozent) im Wintersemester 2013/14 nach Lehramtstyp, Schulart und angestrebter Prüfung in Deutschland



Antrag auf Mitgliedschaft

Bitte in Druckschrift ausfüllen



Online Mitglied werden
www.gew.de/mitglied-werden

Persönliches

Nachname (Titel) _____ Vorname _____

Straße, Nr. _____

Postleitzahl, Ort _____

Telefon / Fax _____

E-Mail _____

Geburtsdatum _____ Staatsangehörigkeit _____

gewünschtes Eintrittsdatum _____

bisher gewerkschaftlich organisiert bei _____ von _____ bis (Monat/Jahr) _____

weiblich

männlich

Berufliches (bitte umseitige Erläuterungen beachten)

Berufsbezeichnung (für Studierende: Berufsziel), Fachgruppe _____

Diensteintritt / Berufsbeginn _____

Tarif- / Besoldungsgebiet _____

Tarif- / Besoldungsgruppe _____ Stufe _____ seit _____

monatliches Bruttoeinkommen (falls nicht öffentlicher Dienst) _____

Betrieb / Dienststelle / Schule _____

Träger des Betriebs / der Dienststelle / der Schule _____

Straße, Nr. des Betriebs / der Dienststelle / der Schule _____

Postleitzahl, Ort des Betriebs / der Dienststelle / der Schule _____

Beschäftigungsverhältnis:

angestellt

beurlaubt ohne Bezüge bis _____

befristet bis _____

beamtet

in Rente/pensioniert

Referendariat/Berufspraktikum

teilzeitbeschäftigt mit _____ Std./Woche

im Studium

arbeitslos

teilzeitbeschäftigt mit _____ Prozent

Altersteilzeit

Sonstiges _____

Honorarkraft

in Elternzeit bis _____

Jedes Mitglied der GEW ist verpflichtet, den satzungsgemäßen Beitrag zu entrichten. Mit meiner Unterschrift auf diesem Antrag erkenne ich die Satzung der GEW an.

Ort / Datum _____

Unterschrift _____

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Reifenberger Str. 21, 60489 Frankfurt a. M.

Gläubiger-Identifikationsnummer DE31ZZZ00000013864

SEPA-Lastschriftmandat: Ich ermächtige die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die von der GEW auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen. Hinweis: Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Vorname und Name (Kontoinhaber) _____

Kreditinstitut (Name und BIC) _____

IBAN _____

Ort / Datum _____

Unterschrift _____

Die uns von Ihnen angegebenen personenbezogenen Daten sind nur zur Erfüllung unserer satzungsgemäßen Aufgaben auf Datenträgern gespeichert und entsprechend den Bestimmungen des Bundesdatenschutzgesetzes geschützt.

Bitte senden Sie den ausgefüllten Antrag an den für Sie zuständigen Landesverband der GEW bzw. an den Hauptvorstand.

Vielen Dank – Ihre GEW



Fachgruppe

Nach § 22 der GEW-Satzung bestehen folgende Fachgruppen:

- Erwachsenenbildung
- Gesamtschulen
- Gewerbliche Schulen
- Grundschulen
- Gymnasien
- Hauptschulen
- Hochschule und Forschung
- Kaufmännische Schulen
- Realschulen
- Schulaufsicht und Schulverwaltung
- Sonderpädagogische Berufe
- Sozialpädagogische Berufe

Bitte ordnen Sie sich einer dieser Fachgruppen zu.

Tarifgruppe/Besoldungsgruppe

Die Angaben der Entgelt- oder Besoldungsgruppe ermöglicht die korrekte Berechnung des satzungsgemäßen Beitrags. Sollten Sie keine Besoldung oder Entgelt nach TVöD/TV-L oder TV-H erhalten, bitten wir Sie um die Angabe Ihres Bruttoeinkommens.

Betrieb/Dienststelle

Arbeitsplatz des Mitglieds. Im Hochschulbereich bitte den Namen der Hochschule/der Forschungseinrichtung und die Bezeichnung des Fachbereichs/Fachs angeben.

Mitgliedsbeitrag

- BeamtInnen zahlen 0,78 Prozent der Besoldungsgruppe und -stufe, nach der sie besoldet werden.
- Angestellte mit Tarifvertrag zahlen 0,73 Prozent der Entgeltgruppe und -stufe, nach der vergütet wird; Angestellte ohne Tarifvertrag zahlen 0,7 Prozent des Bruttogehalts.
- Der Mindestbeitrag beträgt immer 0,6 Prozent der untersten Stufe der Entgeltgruppe 1 des TVöD.
- Arbeitslose zahlen ein Drittel des Mindestbeitrags.
- Studierende zahlen einen Festbetrag von 2,50 Euro.
- Mitglieder im Referendariat oder Praktikum zahlen einen Festbetrag von 4 Euro.
- Bei EmpfängerInnen von Pensionen beträgt der Beitrag 0,68 Prozent des Bruttorehustandsbezuges. Bei RentnerInnen beträgt der Beitrag 0,66 Prozent der Bruttorente.

Weitere Informationen sind der Beitragsordnung zu entnehmen.

Ihr Kontakt zur GEW

GEW Baden-Württemberg

Silcherstraße 7
70176 Stuttgart
Telefon: 0711/21030-0
Telefax: 0711/21030-45
info@gew-bw.de
www.gew-bw.de

GEW Hamburg

Rothenbaumchaussee 15
20148 Hamburg
Telefon: 040/414633-0
Telefax: 040/440877
info@gew-hamburg.de
www.gew-hamburg.de

GEW Rheinland-Pfalz

Neubrunnenstraße 8
55116 Mainz
Telefon: 06131/28988-0
Telefax: 06131/28988-80
gew@gew-rlp.de
www.gew-rlp.de

GEW Thüringen

Heinrich-Mann-Straße 22
99096 Erfurt
Telefon: 0361/59095-0
Telefax: 0361/59095-60
info@gew-thueringen.de
www.gew-thueringen.de

GEW Bayern

Schwanthalerstraße 64
80336 München
Telefon: 089/544081-0
Telefax: 089/53894-87
info@gew-bayern.de
www.gew-bayern.de

GEW Hessen

Zimmerweg 12
60325 Frankfurt
Telefon: 069/971293-0
Telefax: 069/971293-93
info@gew-hessen.de
www.gew-hessen.de

GEW Saarland

Mainzer Straße 84
66121 Saarbrücken
Telefon: 0681/66830-0
Telefax: 0681/66830-17
info@gew-saarland.de
www.gew-saarland.de

GEW-Hauptvorstand

Reifenberger Straße 21
60489 Frankfurt a.M.
Telefon: 069/78973-0
Telefax: 069/78973-201
info@gew.de
www.gew.de

GEW Berlin

Ahornstraße 5
10787 Berlin
Telefon: 030/219993-0
Telefax: 030/219993-50
info@gew-berlin.de
www.gew-berlin.de

GEW Mecklenburg-Vorpommern

Lübecker Straße 265a
19059 Schwerin
Telefon: 0385/48527-0
Telefax: 0385/48527-24
landesverband@gew-mv.de
www.gew-mv.de

GEW Sachsen

Nonnenstraße 58
04229 Leipzig
Telefon: 0341/4947404
Telefax: 0341/4947406
gew-sachsen@t-online.de
www.gew-sachsen.de

GEW-Hauptvorstand Parlamentarisches Verbindungsbüro Berlin

Wallstraße 65
10179 Berlin
Telefon: 030/235014-0
Telefax: 030/235014-10
parlamentsbuero@gew.de

GEW Brandenburg

Alleestraße 6a
14469 Potsdam
Telefon: 0331/27184-0
Telefax: 0331/27184-30
info@gew-brandenburg.de
www.gew-brandenburg.de

GEW Niedersachsen

Berliner Allee 16
30175 Hannover
Telefon: 0511/33804-0
Telefax: 0511/33804-46
email@gew-nds.de
www.gew-nds.de

GEW Sachsen-Anhalt

Markgrafenstraße 6
39114 Magdeburg
Telefon: 0391/73554-0
Telefax: 0391/73134-05
info@gew-lsa.de
www.gew-lsa.de

GEW Bremen

Bahnhofplatz 22-28
28195 Bremen
Telefon: 0421/33764-0
Telefax: 0421/33764-30
info@gew-hb.de
www.gew-bremen.de

GEW Nordrhein-Westfalen

Nünningstraße 11
45141 Essen
Telefon: 0201/29403-01
Telefax: 0201/29403-51
info@gew-nrw.de
www.gew-nrw.de

GEW Schleswig-Holstein

Legienstraße 22-24
24103 Kiel
Telefon: 0431/5195-1550
Telefax: 0431/5195-1555
info@gew-sh.de
www.gew-sh.de





www.gew.de